

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Teks Negosiasi
melalui Metode *Think-Talk-Write (TTW)* pada Siswa Kelas X-TBP SMK
Gotong Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**LISNAWATY IONU
NIM 311 413 006**

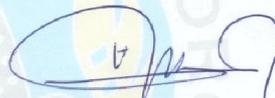
telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Asna Ntelo, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**



**Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP 19811103 200604 1 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
SNIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Teks Negosiasi
melalui Metode *Think-Talk-Write (TTW)* pada Siswa Kelas X-TBP SMK
Gotong Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**LISNAWATY ILONU
NIM 311 413 006**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2018
Waktu : Pukul 15.00 - 16.00 WITA**

**1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

1.

**2. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

2.

**3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**

3.

**4. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd
NIP 19811103 200604 1 002**

4.

Gorontalo, 18 Januari 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Lisnawaty Itonu. 2017. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Teks Negosiasi Melalui Metode *Think-Talk-Write* (TTW) pada Siswa Kelas X-TBP SMK Gotong Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum; Pembimbing II : Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd

Permasalahan dari penelitian ini adalah “meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur teks negosiasi melalui metode *Think-Talk-Write* (TTW)) pada siswa kelas X-TBP SMK Gotong Royong Telaga tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur teks negosiasi melalui metode *Think-Talk-Write* (TTW) pada siswa kelas X-TBP SMK Gotong Royong Telaga tahun pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kombinasi data kuantitatif dan kualitatif. Prosedur dalam penelitian ini Menganalisis data hasil pekerjaan siswa mengidentifikasi struktur teks negosiasi melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pengajar bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Think-Talk-Write* (TTW).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi kemampuan siswa mengidentifikasi struktur teks negosiasi pada siklus I dengan nilai rata-rata 2.56, dengan presentase dari jumlah siswa 60% atau 9 orang yang memperoleh nilai 3.2 ke atas dan 40% atau 6 orang siswa yang belum mampu dengan memperoleh nilai 2.4 kebawah. Penyebabnya karena hasil observasi proses pembelajaran guru dan aktivitas siswa ada beberapa aspek yang tidak dilaksanakan, dan ini perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II dilihat dari presentase jumlah siswa meninggkat menjadi 26.66%, dengan rata-rata nilai 3.00. Peningkatan tersebut terjadi pada siklus I hanya 60% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86.66% dari 13 siswa yang memiliki nilai 3.2 ke atas. Dengan demikian dari hasil evaluasi kemampuan siswa mengidentifikasi struktur teks negosiasi pada siklus II sudah melampaui indikator kinerja yang ditetapkan 75% dari 15 siswa.

Simpulan dari hasil penelitian adalah: (1) kemampuan siswa kelas X- TBP SMK Gotong Royong Telaga dalam mengidentifikasi struktur teks negosiasi pada siklus 1 hanya 60% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 86.66%. Jadi, peningkatannya yakni 26.66%. (2) metode *Think-Talk-Write* (TTW) ini dapat mendorong siswa untuk berpikir, berbicara, dan menuliskan kembali hasil pemikiran tersebut.

Kata-kata Kunci: meningkatkan, kemampuan, mengidentifikasi, struktur teks negosiasi, metode *Think-Talk-Write*

ABSTRACT

Lisnawaty Honu. 2017. Improving Class X-TBP SMK Gotong Royong Telaga Students' Ability to Identify Negotiated Text Structure Through Think-Talk-Write (TTW) Method in Academic Year 2016/2017. Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum; Co-supervisor: Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

The problem of this research is "improving class X-TBP SMK Gotong Royong Telaga students' ability to identify negotiation text structure through Think-Talk-Write (TTW) method in academic year 2016/2017. The objective of the research is to improve the ability to identify negotiation text structure through Think-Talk-Write (TTW) method on class X-TBP SMK Gotong Royong Telaga students academic year 2016/2017.

The research used descriptive method with the combination of quantitative and qualitative data. Procedure in this study is analyzing data on student work identify the structure of negotiation text through the learning process conducted by Indonesian teacher teachers using Think-Talk-Write (TTW) method.

The results showed that the scores of students' ability evaluation identify negotiation text structure in cycle I with average score of 2.56, for a percentage of 60% or 9 students who scored 3.2 and above and 40% or 6 students who had not been competent and obtained lower than 2.4. The reason was because the observation of teacher learning process and student activity have some aspects that are not implemented and it was necessary to be continued to cycle II. In cycle II, it could be seen from the percentage of the number of students left to 26.66%, with average score of 3.00. The increasing occurred in the first cycle only 60% while in the second cycle increased to 86.66% of 13 students who had score 3.2 and above. Thus, the results of the evaluation of students' ability to identify the negotiation text structure in cycle II has exceeded the established performance indicators 75% of 15 students.

The conclusions of the research are: (1) the ability of class X-TBP SMK Gotong Royong Telaga students in identifying the negotiation text structure in cycle 1 is only 60% and on the second cycle, it increases to 86.66%. Therefore, the enhancement is 26.66%. (2) Think-Talk-Write (TTW) method can encourage students to think, talk, and rewrite their thoughts.

Keywords: improving, ability, identifying, negotiation text structure, Think-Talk-Write method

