

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan dan dijelaskan pada Bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut

- a. Keterampilan siswa kelas X-TBP1 SMK Gotong Royong Telaga mengidentifikasi struktur teks negosiasi pada siklus I terdapat 6 orang yang belum tuntas karena belum memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yakni 3.00 atau 75. Tingkat keterampilan siswa pada siklus I hanya terdapat 9 siswa (60%) telah mencapai ketuntasan.
- b. Keterampilan siswa kelas X-TBP1 SMK Gotong Royong Telaga mengidentifikasi struktur teks negosiasi pada siklus II telah menunjukkan peningkatan 81.33%. Pada siklus I hanya 9 orang siswa atau (60%) telah mencapai ketuntasan . akan tetapi setelah dilaksanakan perbaikan pada siklus II, keterampilan siswa mengidentifikasi struktur teks negosiasi dengan metode *think-talk-write* tingkat ketuntasannya berubah menjadi 13 orang atau (86.66%).
- c. Faktor-faktor yang perlu diperbaiki pada siklus 1 adalah: (1) menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari; (2) kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan, perkembangan iptek, dengan kehidupan nyata; (3) melaksanakan pembelajaran

yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif; (4) menunjukkan keterampilan dalam bahan/sumber pembelajaran; (5) kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan, perkembangan iptek, dengan kehidupan nyata; (6) kemampuan menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak); (7) menyampaikan pesan dengan gaya sesuai, (8) memantau kemajuan belajar; (9) melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi; (10) guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan (11) guru bersama peserta didik memberikan umpan baik terhadap proses dan hasil pembelajaran,

- d. metode *Think-Talk-Write* merupakan salah satu metode yang baik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar dapat menggunakan metode *Think-Talk-Write* sebagai alat alternatif dalam pembelajaran.
- b. Bagi sekolah, diharapkan kepada pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran dan selalu menciptakan pembelajaran kondusif
- c. Bagi peneliti, diharapkan pada peneliti selanjutnya agar lebih kreatif dan inovatif khususnya terhadap pembelajaran mengidentifikasi dalam struktur

teks yang tepat agar bermutu pembelajaran bahasa Indonesia kedepannya akan semakin baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. C. 2014. *Teknik Persentasi dan Negosiasi*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Alwi, H. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Ansarl, Bansu. Irlanto. 2004. *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Tak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Bayu, 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Teknik Bermain Peran Pada Siaswa Kelas V MI Kudus*. Semarang: IKIP PGRI
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jackman, A. 2005. *How to Negottate*. Jakarta: Erlangga
- Mahsum, Ms. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks (Analisis fungsi, Struktur, dan Kaida serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Wisma
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013. *Tentang Implementasi Kurikulum 2013*.
- Poerwadarmita, W. J. S. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Priansa, D. J. 2014. *Kesekretarisan*. Bandung: Alfabeta
- Rahayu, In Tri dan Tristiadi Ardi Ardani. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayu media publishing

- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito
- Sudrajat, Ahmad. 2011. *Kemampuan Menganalisis dalam Pembelajaran*. (online).  
<http://.wordpress.com> (diakses: selasa, 31 januari 2017 pukul 10.00 wita)
- Suherman , E. 2009. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Murid*. (online) [Http://. Educare. E-fkipunla.net](Http://.Educare.E-fkipunla.net) (diakses: rabu, 1 februari 2017 pukul 10.00 wita)
- Tarigan, H. G. 2008. *Menyimak*. Bandung: Angkasa bandung
- Tim Kemendikbud. 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas X Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tim Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud