

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdot melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas X-ATU1 SMK Gotong Royong Telaga
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**NARTIN MANTALI
NIM 311413008**

telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,


Pembimbing II,


**Dr. Hj. Asma Nteli, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002**


**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 2005011004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdote melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas X-ATUI SMK Gotong Royong Telaga
Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

NARTIN MANTALI
NIM 311413008

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal

:Kamis, 18 Januari 2018

Waktu

: Pukul 10.00 - 11.00 WITA

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806199702 1 002

1.....

2. Dr. Herman Didipu, M.Pd
NIP 19830111200812 1002

2.....

3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002

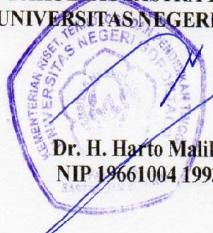
3.....

4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 2005011004

4.....

Gorontalo, 18 Januari 2018

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Nartin Mantali. 2017. *Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdote Melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas X-ATU1 SMK Gotong Royong Telaga Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Asna Ntelo, M. Hum, Pembimbing II :Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan siswa kelas X-ATU1 menganalisis struktur teks anekdot melalui model *discovery learning*? (2) faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas X-ATU1 ?(3) bagaimanakah solusi yang dilakukan untuk memecahkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas X-ATU1? Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa kelas X-ATU1 menganalisis struktur teks anekdot. (2) mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa menganalisis struktur teks anekdot. (3) mendeskripsikan bagaimana solusi yang dilakukan untuk memecahkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa. Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek penilaian kemampuan menganalisis struktur teks anekdot dilihat dari kelompok, pada kelompok 1 terdiri atas 5 anggota siswa, 4 orang siswa mampu menganalisis struktur teks anekdot dengan baik yakni dengan kategori tepat, dan 1 orang siswa terdapat pada kategori kurang tepat. Kelompok 2 terdiri atas 5 anggota siswa dengan 3 orang siswa mampu menganalisis struktur teks anekdot dengan baik terdapat pada kategori tepat dan 2 orang siswa terdapat pada kategori kurang tepat. Pada kelompok 3 terdiri atas 5 anggota siswa, ke 5 anggota siswa tersebut sudah mampu menganalisis struktur teks anekdot dengan baik dan berada pada kategori tepat. Dan kelompok 4 terdiri atas 4 anggota siswa dengan keempat anggota siswa tersebut mampu menganalisis struktur teks anekdot dengan baik dan berada pada kategori tepat. Dari hasil penilaian diatas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menganalisis struktur teks anekdot kelas X-ATU1 SMK Gotong Royong Telaga secara keseluruhan berada pada nilai rata-rata 80 dengan kategori baik dan siswa kelas X ATU1 sudah mampu menganalisis struktur teks anekdot melalui model *discovery learning* dengan baik.

Kata-kata Kunci: kemampuan, menganalisis, teks anekdot, model pembelajaran, *discovery learning*.

ABSTRACT

Nartin Mantali. 2017. *The Ability in Analyzing Anecdote Text Structure Through Discovery Learning Model on Class X-ATU SMK Gotong Royong Students Academic Year 2016/2017.* Undergraduate Thesis, Graduate Thesis, Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor Dr. Hj. Asna Ntalu, M. Hum. Co-supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

The problems discussed in this research are (1) how is the ability of class X-ATU students in analyzing the structure of anecdote text through discovery learning model?; (2) what factors affect the ability of class X-ATU students?; (3) how is the solution done to solve the factors that affect the ability of class X-ATU students? The aims of this study are: (1) to describe how the ability of class X-ATU students in analyzing the structure of anecdote text; (2) to describe what factors affect students' ability in analyzing the structure of anecdote text; (3) to describe how the solutions are done to solve the factors that affect the students' ability. This research used a qualitative descriptive approach.

The results show that on the aspect of the ability assessment in analyzing anecdote text structure is seen from the group. In group 1 which consists of 5 student members, 4 students were able to analyze the anecdote text structure well with the exact category, and 1 student was in the category quite precisely. Group 2 consists of 5 student members where 3 students were able to analyze the structure of anecdote text well in the precisely category and 2 students were in the category quite precisely. Furthermore, in group 3 which consists of 5 student members, 5 students had been able to analyze the structure of anecdote text well and were in the precisely category. Therefore, group 4 consists of 4 student members with all of the members were able to analyze anecdote structure text of well and were in the precisely category.

Keywords: ability, anecdote text, analyzing, learning model, discovery learning.

