

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul


**Problematika Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan pada Siswa
Kelas VII SMP Negeri 3 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

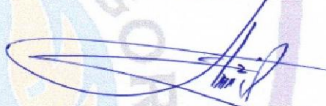
FATMA A. RAHIM
NIM 311413014

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I,


Dr. Dakia N. Djou, M.Hum
NIP. 195908261988031003

Pembimbing II,


Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 196001041988032002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Problematika Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan
Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satap Batudaa Pantai
Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**FATMA A. RAHIM
NIM 311 413 014**

**telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Hari/ tanggal : Kamis, 18 Januari 2018
Waktu : Pukul 13.00-14.00 WITA**

1. **Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.**
NIP. 19600729 198603 2 002
2. **Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19770817 200501 1 004
3. **Dr. Dakia N. Djou, M.Hum**
NIP. 195908261988031003
4. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**
NIP. 196001041988032002

1.

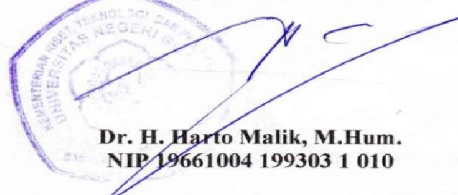
2.

3.

4.

Gorontalo, 18 Januari 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. H. Harto Malik, M.Hum.
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Fatma A. Rahim. 2017. *Learning Problem of Students' Listening Skill at Grade VII, Junior High School SMP Negeri 3 Satap Batudaa Pantai, Gorontalo Regency, in the Academic Year of 2017/2018.* Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Dakia N. Djou, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd.

The problems of this study revolve around: (1) issues related to teachers and grade VII students in learning the listening skill from the internal factor, and (2) external factor; and (3) efforts of the teacher and students to improve the activities in learning listening. This research is intended to describe the aforementioned problems. This qualitative descriptive research employed observation and interview in collecting the data.

The results reveal that the problems regarding learning listening faced by grade VII students of junior high school SMPN 3 Satap are mostly about: (1) teachers factor, (2) facilities and infrastructure supporting the learning process, learning media and method applied by teachers, and (3) to improve the listening skill learning, teachers should be Department of Indonesian Language graduates, they should provide the learning media and apply various methods. On top of that, the school should provide facilities and infrastructure to support the learning process.

Therefore, the problem concerning the learning of listening skill mostly lies on the teacher as well as the lack of learning facilities and infrastructures.

Keywords: problem, teachers and students, listening skill.



ABSTRAK

Fatma A. Rahim. 2017. *Problematika Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan di kelas VII SMP Negeri 3 Satap Batudaa Pantai Kab. Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Dakia N. Djou, M.Hum (Pembimbing I) dan Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd (Pembimbing II).

Permasalahan dalam penelitian adalah: (1) problema yang dihadapi guru dan siswa kelas VII dalam pembelajaran keterampilan mendengarkan ditinjau dari faktor internal? (2) problema yang dihadapi guru dan siswa kelas VII dalam pembelajaran keterampilan mendengarkan ditinjau dari faktor eksternal? dan (3) upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dan siswa untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan mendengarkan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan problema yang dihadapi guru dan siswa pada pembelajaran keterampilan mendengarkan ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal, dan upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dan siswa untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan mendengarkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik wawancara. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu melalui tahap menyalin data, mengidentifikasi, mengklasifikasi, menganalisis dan menyimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran keterampilan mendengarkan pada siswa kelas VII SMPN 3 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo lebih banyak pada: (1) faktor guru, (2) fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan (3) media serta metode yang digunakan oleh guru. Kemudian Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan mendengarkan adalah guru yang mengajar di sekolah tersebut adalah guru yang benar-benar berasal dari jurusan bahasa Indonesia, guru menyediakan sendiri media pembelajaran, serta menerapkan metode yang bervariasi, kemudian pihak sekolah harus menyediakan sarana dan prasaran penunjang proses pembelajaran. Simpulan dari problematika pembelajaran keterampilan mendengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo lebih banyak pada faktor guru pengajar, sarana dan prasarana pembelajaran kurang tersedia.

Kata-kata Kunci: Problematika, guru, siswa, pembelajaran keterampilan mendengarkan.