

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

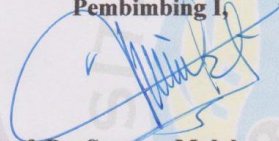
**Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Deskripsi Secara Lisan dengan
Menggunakan Metode Modeling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**Wirna Alben
NIM 311413020**

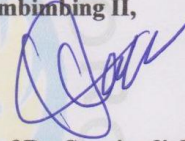
Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

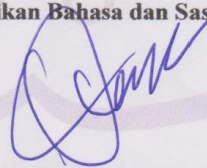
Pembimbing II,



**Prof Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Deskripsi secara Lisan
dengan Menggunakan Metode Modeling pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**WIRNA ALBEN
NIM 311413020**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jumat, 16 Maret 2018

Waktu : Pukul 13.00 s.d. 14.00 WITA

Penguji:

**1. Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum
NIP 19590826 198803 1 003**

**2. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP 19811103 200604 1002**

**3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

**4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 16 Maret 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 196610041993031010**

ABSTRAK

Wirna Alben. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Deskripsi secara Lisan dengan Menggunakan Metode Modeling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. dan pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Pembelajaran menyajikan teks deskripsi secara lisan merupakan salah satu materi yang sulit dipahami oleh siswa, karena metode pembelajaran yang digunakan kurang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi yang ditetapkan. Oleh sebab itu, permasalahan dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menyajikan teks deksripsi secara lisan dengan menggunakan metode modeling. Tujuannya untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyajikan teks deksripsi secara lisan dengan menggunakan metode modeling. Berdasarkan hal itu, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika digunakan metode modeling dalam pembelajaran menyajikan teks deskripsi secara lisan maka kemampuan siswa akan meningkat.

Prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Data-data yang dibutuhkan dikumpulkan melalui teknik observasi, tes kemampuan, dan dokumen. Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan kombinasi teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Indikator pencapaian keberhasilan yang ditetapkan adalah jika 66.5% dari jumlah siswa memperoleh nilai 2.66 yang merupakan standar ketuntasan minimal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada siklus I kemampuan siswa dalam menyajikan teks deskripsi secara lisan memperoleh nilai rata-rata 2.59 dengan kategori (belum mampu), hal ini disebabkan oleh penyajian teks secara lisan dimodelkan secara utuh, oleh sebab itu dilaksanakan perbaikan pada siklus II, (2) pada siklus II kemampuan siswa dalam menyajikan teks deskripsi secara lisan memperoleh nilai rata-rata 3.04 dengan kategori (sangat mampu), hal ini disebabkan oleh penyajian teks secara lisan dimodelkan oleh guru perparagraf.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode modeling dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa menyajikan teks deskripsi secara lisan, jika dalam proses pembelajaran guru memodelkan penyajian teks secara lisan perparagraf bukan secara utuh. Dengan demikian hipotesis tindakan yang menyatakan jika dalam pembelajaran menyajikan teks deskripsi secara lisan digunakan metode modeling maka kemampuan siswa akan meningkat terbukti, karena kemampuan siswa dari siklus I ke siklus II meningkat dari 50% menjadi 95%, peningkatannya 45% hal ini melampaui indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Kata-kata Kunci: kemampuan, menyajikan secara lisan, teks deskripsi, metode modeling

ABSTRACT

Wirna Alben. 2018. *Improving Students' Ability in Presenting Description Text Orally by Using Modeling Method at Grade VII, Junior High School SMP Negeri 1 Suwawa, Academic Year 2017/2018* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Students, sometimes, find it difficult to learn to present descriptive text orally. This is due to the incompatibility of the learning method with the indicator of achievement of the competence. This condition generates the problem of this research that is improving the students' ability to describe text orally by using modeling method. It also serves as the research objective. The hypothesis of this study is that whether or not the implementation of modeling method is able to improve the students' ability.

This research was conducted in two cycles with four steps, i.e., planning, treatment, observation, as well as analysis and reflection, on each cycle. The data were collected from observation, test, and document. These data were further analyzed by using quantitative and qualitative method. The indicator of achievement is when 66.5% of the students get score 2.66; it is the minimum learning mastery score.

The results reveal that: (1) The average score of the students in cycle I is 2.59, not able category. It is because the method of the presentation is delivered as a whole by which it requires further treatment in cycle II. (2) In cycle II, there is a rise in the students' ability with the average score 3.04, highly able category. The teacher gives the example of how presenting the text per paragraph.

In conclusion, the use of modeling method is able to improve the students' ability to present descriptive text orally; this is especially if the teacher models the presentation per paragraph. Therefore, the hypothesis of this research is accepted since the students' ability in cycle I is raised from 50% to 95% in cycle II, meaning that the percentage is above the indicator of achievement.

Keywords: ability, oral description, description text, modeling text

