

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan
pada Siswa Kelas XII SMA Terpadu Wira Bhakti
Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**


Oleh

**YULIANI IBRAHIM
NIM 311 413 093**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Dr. Hj. Asna Ntalu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**


**Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum
NIP 19630830 198903 2 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan
pada Siswa Kelas XII SMA Terpadu Wira Bhakti
Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**YULIANI IBRAHIM
NIM 311 413 093**

telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2018
Waktu : Pukul 14.00 - 15.00 WITA

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

1. _____

2. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd
NIP 19811103 200604 1 002

2. _____

3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002

3. _____

4. Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum
NIP 19630830 198903 2 002

4. _____

Gorontalo, 18 Januari 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Yuliani Ibrahim. 2018. *Pembelajaran Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan pada Siswa Kelas XII SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum; Pembimbing II: Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk RPP yang digunakan guru, proses pembelajaran, dan proses evaluasi pembelajaran menyusun surat lamaran pekerjaan pada siswa kelas XII SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Sumber data yaitu RPP, aktivitas siswa dan guru, proses pembelajaran, dan proses evaluasi pembelajaran. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, menyajikan data, dan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa (a) RPP yang dibuat guru telah sesuai dengan komponen dari Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses, perumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan KD, hanya saja kata-katanya hampir sama dengan KI. IPK yang pertama sama persisi dengan KD. Kegiatan inti pembelajaran tidak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan yaitu *project based learning*. (b) proses pembelajaran menyusun surat lamaran pekerjaan yang dilakukan guru belum sesuai dengan RPP, ada beberapa yang tidak dilaksanakan yaitu pada kegiatan inti guru tidak melaksanakan beberapa kegiatan yang tertulis dalam RPP karena SMA Terpadu Wira Bhakti telah menggunakan aplikasi pembelajaran yaitu aplikasi *virtual class* dan pada kegiatan penutup yang tidak dilakukan guru yaitu kegiatan (1) mengadakan penilaian harian; (2) mengadakan refleksi dengan cara meminta pendapat siswa tentang belajar hari ini; dan (3) siswa mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah, (c) evaluasi yang dilakukan guru yaitu siswa menyusun surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan dan inisiatif sendiri, sedangkan bentuk penilaian evaluasi yang digunakan guru yaitu ketepatan isi dengan kriteria dan kesesuaian dengan sistematika dari surat lamaran pekerjaan itu sendiri.

Dapat disimpulkan bahwa, RPP yang digunakan guru telah sesuai dengan komponen-komponen dalam Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses. Kegiatan inti yang dilakukan guru dalam proses KBM belum sesuai dengan RPP yang digunakan guru dan proses KMB tidak sesuai dengan metode pembelajaran yang dipakai yaitu *project based learning*. Sedangkan, pada evaluasi pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan guru sudah sesuai dengan kompetensi dasar menyusun surat lamaran pekerjaan.

Kata-Kata Kunci: pembelajaran, menyusun, surat, lamaran, pekerjaan

ABSTRACT

Yuliani Ibrahim. 2018. *The Learning of Writing a Job Application Letter of Grade XII Students, SMA Terpadu Wira Bhakti, Gorontalo, Academic Year of 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesia Language Education and Literature, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Pricipal Supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum; Co-supervisor: Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum.

The objective of this present study is to describe the lesson plan, learning process, and evaluation process in learning how to write a job application letter of grade XII students, SMA Terpadu Wira Bhakti, Gorontalo in the job academic year of 2017/2018. This qualitative study employed descriptive method in which the source of data consisted of the lesson plan, activities of students and teachers, as well as the process of learning and evaluation. The data were collected from observasion and documentation. These were further analyzed by using data reduction and data presentation, as well as drawing up the conclusion or verification.

The result reveal that: (a) the lesson plan used by teacher is in accrodance with the Regulation of the Ministry of Education and Culture No. 22 of 2016 on the standard of the process and the formulation the learning objective which has been in line with the standard competence. However, the main activity of the learning is not in line with project-based learning model; (b) there are some activites specifically in the main activity section in the lesson plan which are not conducted during the learning process-this is because the scholl uses virtual class application. In addition, other activities are missing, e.g., 1) daily assessment, 2) asking the student to reflect on what they have learnt, and 3) asking the students to say *Alhamdulillah* as a token of gratitude to God; (c) the evaluation process consists of writing a job application letter based on the job advertisement an self-initiation. Furthermore, the assessment rubic used by the teacher comprised of aspect, i.e., text accuracy with the criteria and the accuracy of the structure of job application letter.

In conclusion, the designed lesson plan has met the components of the Regulation of the Ministry of Education and Culture No. 22 of 2016 on the standard of the process. The main activity in the learning process lacks of some parts stated in the lesson plan; such a condition is a also the same in the implementation of the learning where the class is supposed to use project-based learning model. However, the evaluation and assessment is in consonance with the standard competence in writing job aplication letter.

Keyword: learning, writing, job, application, letter

