

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pembelajaran Menyusun Teks Eksemplum pada Siswa  
Kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh  
SRI KURNIATI MUSA  
NIM 311 413 102**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji**

**Pembimbing I,**



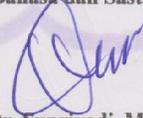
**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 19600729 198603 2 002**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pembelajaran Menyusun Teks Eksemplum pada Siswa  
Kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**SRI KURNIATI MUSA  
NIM 311 413 102**

**telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/tanggal : Jumat, 16 Maret 2018  
Waktu : Pukul 10.00 s.d.11.00 WITA**

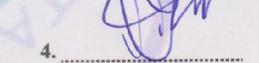
**Penguji:**

**1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**  
NIP 19600104 198803 1 002

**2. Dr. Sance A Lamusu, M.Hum**  
NIP 19630830 198903 2 002

**3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd**  
NIP 19600729 198603 2 002

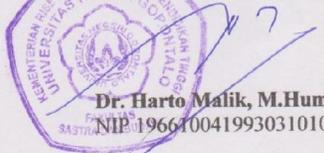
**4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**  
NIP 19680806 199702 1 002

1.   
2.   
3.   
4. 

**Gorontalo, 16 Maret 2018**

**DEKAN**

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,**

  
**Dr. Harto Malik, M.Hum**  
NIP 196610041993031010

## ABSTRAK

**Sri Kurniati Musa.** 2018. *Pembelajaran Menyusun Teks Eksemplum pada Siswa Kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran menyusun teks eksemplum pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto tahun pelajaran 2017/2018 (2) pelaksanaan pembelajaran menyusun teks eksemplum pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto tahun pelajaran 2017/2018 (3) evaluasi pembelajaran menyusun teks eksemplum pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan RPP, pelaksanaan proses pembelajaran, dan proses evaluasi yang digunakan guru dalam pembelajaran menyusun teks eksemplum pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah RPP yang digunakan, pelaksanaan proses pembelajaran, dan proses evaluasi pembelajaran. Sumber data berasal dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Data-data tersebut dikumpulkan dengan cara observasi dan dokumentasi. Setelah data-data tersebut terkumpul, kemudian dianalisis dengan cara mengidentifikasi komponen-komponen RPP, menganalisis komponen-komponen RPP, mendeskripsikan data hasil observasi, menganalisis data hasil observasi, mengidentifikasi teknik penilaian dan bentuk instrument penilaian yang digunakan guru dan menyimpulkan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data, maka hasil penelitian ini menunjukkan: (1) RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran menyusun teks eksemplum telah sesuai dengan komponen-komponen RPP yang terdapat dalam permendikbud 103 tetapi keterkaitan antar komponen tidak sesuai, (2) proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran menyusun teks eksemplum tidak sesuai dengan KD yang hendak dicapai, (3) proses evaluasi yang dilakukan guru belum sesuai dengan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran menyusun teks eksemplum.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyusun teks eksemplum pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto Tahun Pelajaran 2017/2018 belum dilaksanakan sesuai KD dan indikator yang akan dicapai. Hal ini dibuktikan oleh (1) keterkaitan isi antara komponen materi, media, kegiatan inti, instrument penilaian yang digunakan tidak sesuai, (2) masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam tahapan-tahapan proses pembelajaran, (3) proses evaluasi dan instrumen penilaian belum sesuai dengan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran menyusun teks eksemplum.

**Kata-kata Kunci:** pembelajaran, menyusun, teks eksemplum, RPP, evaluasi

## ABSTRACT

**Sri Kurniati Musa. 2018. *The learning of Exemplum Text Class IX-1 Students at Junior High School SMP Negeri 3 Limboto in Academic Year 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**

The problems of this research are: (1) Lesson plan used by teacher in learning to arrange exemplum text on class IX-1 students at Junior High School SMP Negeri 3 Limboto academic year 2017/2018, (2) implementation of learning to arrange exemplum text on the students (3) learning evaluation to arrange exemplum text on the students. This study aims to describe the lesson plan, the implementation of learning process, and evaluation process used by teacher in learning to arrange exemplum text on the students of the research area.

This research employed descriptive qualitative method. The data of this research were lesson plan used, implementation of learning process, and learning evaluation process. The data sources were obtained from Indonesian language teacher. Furthermore, the data were collected by observation and documentation. After collecting the data, hereinafter, they were analyzed by identifying lesson plan components, analyzing its components, describing observation data, analyzing observation data, identifying assessment technique and form of assessment instrument used by teacher and concluding research results.

Based on the results of data analysis, the outcomes of this study indicate that: (1) lesson plan used by teachers in learning to arrange exemplum text has been in accordance with lesson plan components contained in Minister of Education and Culture Decree 103 but the interconnection between components is not appropriate, (2) learning process implemented in learning to arrange exemplum text is not in accordance with basic competencies to be achieved, (3) the evaluation process undertaken by the teacher has not been evenly with the indicators to be achieved in learning to arrange exemplum text.

According to the result of the research, it can be concluded that the learning of arranging the exemplum text on the students of class IX-1 at Junior High School SMP Negeri 3 Limboto in Academic Year 2017/2018 has not been implemented according to the basic competencies and the indicators to be achieved. This is evidenced by (1) the interrelationship of content among material components, media, core activities, assessment instruments used are not appropriate, (2) there are still deficiencies in the stages of the learning process, (3) the evaluation process and assessment instruments are not appropriate with indicators to be achieved in learning to arrange exemplum text.

**Keywords:** learning, arranging, exemplum text, lesson plan, evaluation

