

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning*
pada Siswa Kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**MAGHFIRAH SAIDA
NIM 311 413 123**

telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002**

Pembimbing II,



**Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.
NIP 19811103 200604 1 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning*
pada Siswa Kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**MAGHFIRAH SAIDA
NIM 311 413 123**

**telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Hari/tanggal : Jumat, 19 Januari 2018
Waktu : Pukul 13.00 - 14.00 WITA**

**1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP 19600729 198603 2 002**

1.

**2. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.
NIP 19770317 200501 1 004**

2.

**3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002**

3.

**4. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.
NIP 19811103 200604 1 002**

4.

Gorontalo, 19 Januari 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum.
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Maghfirah Saida. 2017. *Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (a) proses pelaksanaan pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Tahun Pelajaran 2017/2018, (b) hasil pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Tahun Pelajaran 2017/2018. Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan proses pelaksanaan dan hasil pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Tahun Pelajaran 2017/2018

Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah seluruh informasi yang diperoleh dari hasil observasi proses pembelajaran dan hasil pembelajaran. Teknik pengumpulan data yaitu melalui teknik observasi dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan cara, mengidentifikasi, mengklasifikasi, menganalisis, mendeskripsikan dan menyimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) proses pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan metode *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah metode pembelajaran *Discovery Learning* (b) keberhasilan pembelajaran dengan metode *Discovery Learning* pada struktur teks prosedur 86 % dan kebahasaan teks prosedur 76 %.

Simpulan dari penelitian ini, proses pelaksanaan pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti dilaksanakan sudah sesuai dengan metode pembelajaran *Discovery Learning*, dan hasil pembelajaran menyatakan bahwa siswa sudah mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan menggunakan metode *Discovery Learning*.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, *discovery learning*, menganalisis, teks prosedur, hasil pembelajaran

ABSTRACT

Maghfirah Saida. 2017. *The Lesson of Analyzing Structure and Language of Procedure Text through Discovery Learning Method at Grade XI Students, SMA Terpadu Wira Bhakti in the Academic Year of 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education and Literature. Faculty of Letters and Culture. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.

The problems of this research are the implementation of the learning process as well as the learning outcome of analyzing structure and language of procedure text through *Discovery Learning* method at Grade XI students, SMA Terpadu Wira Bhakti, academic year of 2017/2018; these also serve as the research objective.

This research employed qualitative descriptive method. The data consisted of all information obtained from observation results in the learning process and outcome. The data were collected from observation and documentation and were further analyzed by identifying, classifying, analyzing, describing, and concluding.

The results reveal that (a) the learning process of analyzing structure and language of procedure text through *Discovery Learning* method in the site area has been implemented in accordance with the steps of this method; (b) the success of employing *Discovery Learning* method in the learning process of the procedure text structure arrives at 86% as well as procedure text language that achieves 76%.

This research concludes that the learning process of analyzing procedure text structure and language by using *Discovery Learning* method at Grade XI students, SMA Terpadu Wira Bhakti has been implemented as in line with the steps of this method. Moreover, the learning outcome shows that the students are able to analyze the structure and language of procedure text through *Discovery Learning* method.

Keywords: lesson, *discovery learning*, analyzing, procedure text, learning outcome

