

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster  
pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila  
Tahun Pelajaran 2016/2017**

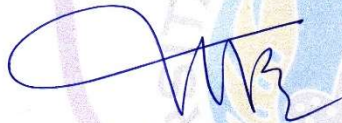
**Oleh**

**YULAN DIDIPU  
NIM 311 413 130**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum  
NIP 19581026 198603 1 004**



**Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum  
NIP 19630830 198903 2 002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster  
pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila  
Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

YULAN DIDIPU  
NIM 311 413 130

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Hari/Tanggal : Jumat, 05 Januari 2018  
Waktu : Pukul, 10.00 - 11.00 WITA

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

1. ....

2. Dr. Dakia N. Djou, M.Hum

2. ....

3. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum

3. ....

4. Dr. Sance Lamusu, M.Hum

4. ....

Gorontalo, 05 Januari 2018

DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Dr. H. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 199303 1 010

## ABSTRAK

**Yulan Didipu. 2018.** *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum; Pembimbing II Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini 1) perencanaan pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017? 2) proses pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila tahun pelajaran 2016/2017 3) evaluasi pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila 4) faktor penghambat yang dihadapi dalam proses pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila? 5) solusi terhadap hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari proses pembelajaran yaitu berdasarkan analisis data berupa menelaah data komponen RPP, menyalin dan menguraikan data hasil observasi, menganalisis data hasil evaluasi, mengidentifikasi faktor-faktor penghambat, menetapkan upaya mengatasi hambatan dalam pembelajaran, dan menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) RRP yang digunakan guru belum sepenuhnya sesuai dengan komponen-komponen penyusunan RPP karena tidak mencantumkan indikator pencapaian kompetensi, (2) proses pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster dilakukan melalui tiga tahap, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, yang terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, dan kegiatan penutup. Tetapi, pada kegiatan penutup guru tidak melakukan refleksi dan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran yang diajarkan. (3) bentuk penilaian atau soal yang dibuat guru belum sepenuhnya diberikan kepada siswa yaitu menunjukkan jenis-jenis slogan dan poster (4) hambatan-hambatan dalam pembelajaran yakni bersumber dari siswa yang kurang disiplin, kurangnya materi yang diberikan guru, kurangnya pengoptimalan media yang digunakan guru, bisingnya suara kendaraan, dan siswa yang mondar-mandir di depan kelas (5) upaya dalam mengatasi hambatan yakni guru harus lebih memperhatikan dan melaksanakan seluruh kegiatan yang ada pada RPP, guru mencantumkan indikator pencapaian kompetensi pada RPP, guru memberikan soal menunjukkan jenis-jenis slogan dan poster kepada siswa, mendisiplinkan siswa dengan cara menegur mereka agar tidak ribut, memaksimalkan media pembelajaran oleh guru, guru perlu memperbanyak dan memperluas materi pembelajaran, pengoptimalan strategi pembelajaran oleh guru, dan menciptakan kondisi lingkungan yang kondusif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila belum sepenuhnya maksimal.

**Kata-kata kunci:** pelaksanaan pembelajaran, menulis, slogan, poster, siswa SMP

## ABSTRACT

**Yulan Didipu. 2018.** *The Learning Implementation of Writing Slogan and Poster at Grade VIII Students SMP Negeri 2 Kabila in the Academic Year of 2016/2017.* Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum.

The problems of this research are the plan, the implementation process, the evaluation, the inhibiting factors and the solution towards the obstacles in the learning process of writing slogan and poster at eighth-grade students SMP Negeri 2 Kabila in the academic year of 2016/2017. This research is intended to describe the learning implementation of writing slogan and poster.

This research employed descriptive method, and collected the data from observation, interview and documentation. The data were analyzed by reviewing the data of lesson plan (henceforth called as RPP) components, copying and elaborating the observation result, analyzing data from evaluation result, identifying the inhibiting factors and setting the efforts to handle the obstacles, concluding the research result.

The results show that (1) RPP used by the teachers is not fully in line with the components of the RPP preparation because it does not include the indicators of competence achievement, (2) the learning implementation of writing slogan and poster consists of introduction, main activities –exploration, elaboration, and confirmation-, and closing. However, the teachers do not provide learning reflection at the end of the learning process. (3) the assessment forms or the questions regarding the types of slogan and poster are not completely given to the students, (4) the obstacles in learning process are from students' undisciplined behavior, lack of learning materials, less optimal learning media, vehicle noise and students who are pacing in front of the class (5) the efforts to deal with this problem are teachers should pay more attention to and implement all activities in RPP, including learning reflection at the end of learning process, list the indicator of competence achievement in the RPP, give questions related to the types of slogan and poster to the students, admonish them not to be noisy, optimize the learning media, expand the learning materials, optimize the teaching strategy and create a conducive environment. All in all, the learning implementation of writing slogan and poster in the site area still refers to the old curriculum (KTSP).

**Keywords:** learning implementation, writing, slogan poster, junior high students

