

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pembelajaran merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan guru secara efektif dan efisien, yang di dalamnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran yang berkualitas sangat tergantung dari motivasi siswa dan kreativitas guru dalam memilih metode dan media yang akan digunakan terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis.

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, terdapat empat aspek keterampilan berbahasa yakni menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Salah satu keterampilan yang memiliki peranan penting dalam informasi dunia pendidikan khususnya bagi para siswa adalah keterampilan menulis, karena dengan menulis siswa dapat menyalurkan atau mengimplementasikan hasil pemikiran mereka kepada orang lain. Dalam kegiatan menulis siswa dapat mengembangkan ide, gagasan, dan kreativitas yang imajinatif yang dituangkan dalam tulisan. Selain itu, kegiatan menulis juga dapat mengembangkan kreativitas dan imajinatif siswa yang dituangkan dalam berbagai materi yang ada pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian ini mengangkat keterampilan menulis yang difokuskan pada penulisan slogan dan poster. Pembelajaran menulis slogan dan poster merupakan pembelajaran yang dapat melatih daya kreativitas serta imajinatif siswa. Selain itu,

pembelajaran slogan dan poster biasanya dimanfaatkan di kalangan masyarakat luas sehingga berguna untuk siswa pada saat terjun kembali ke lingkungan sekitar. Dalam proses pembelajaran menulis slogan dan poster diharapkan dapat menjadi sebuah pembelajaran yang tidak hanya melibatkan kemampuan menuangkan gagasan di dalam tulisan, tetapi slogan dan poster yang dibuat diharapkan dapat berfungsi untuk menyampaikan kepada khalayak atau masyarakat. Dalam kegiatan pembelajaran menulis slogan dan poster siswa dipancing untuk memunculkan ide-idenya dan daya pikir kreatifnya melalui bentuk slogan dan poster yang dibuatnya.

Mengenai pembelajaran menulis slogan dan poster hal pertama yang akan dilakukan guru adalah membuat perencanaan pembelajaran (RPP), materi apa yang dibelajarkan berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar, strategi yang digunakan, metode yang dipilih, ketepatan media yang digunakan, dan evaluasi yang dilakukan oleh guru atau pengajar. Oleh karena itu, guru harus mendesain unsur-unsur pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran menulis slogan dan poster adalah siswa mampu membuat slogan dan poster untuk berbagai keperluan dengan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi serta persuasif.

Dalam kegiatan pembelajaran menulis slogan dan poster, siswa tidak hanya diarahkan untuk memahami teori tentang slogan dan poster seperti pengertian, tujuan, dan ciri-ciri slogan dan poster, tetapi dalam pembelajaran ini siswa diarahkan agar mampu menulis atau membuat slogan dan poster dengan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi serta persuasif. Tetapi, berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan

guru mata pelajaran bahasa Indonesia bahwa siswa belum mampu membuat atau menulis slogan dan poster dengan baik. Hal ini disebabkan oleh: (a) siswa belum mampu membedakan antara slogan dan poster, (b) siswa belum sepenuhnya mengetahui cara atau langkah-langkah membuat slogan dan poster. Hal ini bisa mengakibatkan proses pembelajaran tidak maksimal dan berakibat pada hasil belajar siswa.

Selain itu, berdasarkan pengalaman peneliti pada saat mengikuti kegiatan PPL 2 di sekolah tersebut, pada saat guru mengajar tidak menggunakan perangkat pembelajaran, baik RPP maupun silabus. Guru hanya berpedoman pada buku paket yang disiapkan pihak sekolah. Meskipun perangkat pembelajaran telah disiapkan, tetapi guru tidak menerapkannya dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti menganggap penting untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana perencanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017?
- b. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017?

- c. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017?
- d. Apa sajakah faktor penghambat yang dihadapi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017?
- e. Bagaimanakah solusi terhadap hambatan yang dihadapi dalam proses pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila tahun Pelajaran 2016/2017.
- b. Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017.
- c. Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017
- d. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam proses pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017.

- e. Mendeskripsikan solusi terhadap hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017.

1.3 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari hasil penelitian yakni sebagai berikut.

- a. Kegunaan bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai bahan pertimbangan atau masukan dalam kegiatan pembelajaran menulis slogan dan poster agar tercapainya hasil belajar yang baik dalam meningkatkan keterampilan menulis pada siswa.

- b. Kegunaan bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa termotivasi dan mampu meningkatkan keterampilannya dalam menulis slogan dan poster serta membantu siswa mengatasi kesulitan dalam pembelajaran menulis slogan dan poster.

- c. Kegunaan bagi sekolah atau lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini berguna sebagai bahan referensi tambahan dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

1.3 Definisi Operasional

Berdasarkan judul dan permasalahan di atas, terdapat beberapa definisi dalam penelitian ini, yaitu:

a. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran merupakan proses interaksi antara guru dan peserta didik yang menggunakan segala sumber daya sesuai dengan perencanaan yang telah dipersiapkan sebelumnya dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

b. Menulis

Menulis adalah suatu kegiatan penyampaian pesan (komunikasi), gagasan, ide dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya.

c. Slogan dan Poster

Slogan adalah media yang bertujuan sebagai pengungkapan ide, gagasan, pengalaman hidup, atau pendapat yang menarik yang bersifat persuasif, sedangkan poster adalah media grafis yang berguna sebagai penyampai pesan yang mampu mempengaruhi masyarakat yang membacanya.

Berdasarkan definisi operasional di atas, yang dimaksud dengan pembelajaran menulis slogan dan poster adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan tujuan agar dapat melatih daya kreativitas serta imajinatif siswa. Selain itu, pembelajaran menulis slogan dan poster dapat dimanfaatkan di kalangan masyarakat luas sehingga berguna untuk siswa pada saat terjun kembali ke lingkungan sekitar.