

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pembelajaran Menulis Kembali Dongeng yang Didengar  
dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VII  
SMP Negeri 3 Bunobogu Kabupaten Buol  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**INDRI M. BULONGGONG  
NIM 311 413 132**

**telah Diperiksa dan Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 19600729 198603 2 002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Asna Ntalu, M.Hum  
NIP 19621009 198803 2 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Skripsi yang Berjudul**  
**Pembelajaran Menulis Kembali Dongeng yang Didengar**  
**dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VII**  
**SMP Negeri 3 Bunobogu Kabupaten Buol**  
**Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**INDRI M. BULONGGONG**  
NIM 311 413 132

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/tanggal** : Jumat, 16 Maret 2018  
**Waktu** : Pukul 11.00 s.d.12.00 WITA

**Penguji:**

1. **Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd**  
NIP 19800408200501 2 002
2. **Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A**  
NIP 19860401 200812 2 002
3. **Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd**  
NIP 19600729 198603 2 002
4. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum**  
NIP 19621009 198803 2 002

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, 16 Maret 2018

**DEKAN**  
**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,**



**Dr. H. Harjo Malik, M.Hum**  
NIP 19661004 199303 1 010

## ABSTRAK

**Indri M. Bulonggong. 2018.** *Pembelajaran Menulis Kembali Dongeng yang Didengar dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bunobogu Kabupaten Buol Tahun pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Asna Ntelu, M. Hum (Pembimbing II).

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) pelaksanaan pembelajaran menulis kembali dongeng yang didengar dengan menggunakan media audio visual, (2) hasil belajar siswa menulis kembali dongeng yang didengar dengan menggunakan media audio visual, dan (3) faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran menulis kembali dongeng yang didengar dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bunobogu Kabupaten Buol Tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa, dan faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran menulis kembali dongeng yang didengar dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bunobogu Kabupaten Buol tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini terdiri atas, pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa, dan faktor-faktor penghambat. Sumber data berasal dari guru, siswa, dan proses pelaksanaan pembelajaran. Data-data tersebut dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi dari rekaman ke dalam bentuk tulisan, mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam proses pelaksanaan pembelajaran, menganalisis setiap tahap kegiatan pembelajaran, mengidentifikasi hasil wawancara, menganalisis setiap faktor penghambat, membahas hasil temuan penelitian, dan menyimpulkan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data, maka hasil penelitian ini menunjukkan: (1) proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran menulis kembali dongeng yang didengar tidak sesuai dengan tahapan RPP yang digunakan guru, (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis kembali dongeng yang didengar dengan menggunakan media audio visual memperoleh nilai rata-rata 84. Dari 18 siswa, 14 orang sudah tuntas, dan 4 siswa belum tuntas, (3) faktor-faktor penghambatnya yaitu (a) guru kurang teliti melaksanakan tahapan pembelajaran yang ada pada RPP (b) guru langsung menjelaskan teori dongeng, (c) evaluasi hasil belajar siswa, hanya diambil dari tugas pada kegiatan inti.

Simpulannya bahwa pembelajaran menulis kembali dongeng yang didengar dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bunobogu tahun pelajaran 2017/2018 belum dilaksanakan dengan maksimal. Hal ini dibuktikan oleh pelaksanaan pembelajaran tidak dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang terdapat dalam RPP.

**Kata-kata Kunci:** pembelajaran, menulis, dongeng, media, audio visual.

#### ABSTRACT

**Indri M. Bulonggong, 2018.** *Learn to Re-write the Audible Tale by Using Audio-Visual Media on Grade VII Students at Junior High School SMP Negeri 3 Bunobogu Buol Regency in Academic Year 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Asna Ntalu, M. Hum.

The problems discussed in this research are (1) the implementation of learning to re-write the tale which is listened by using audio-visual media, (2) the result of students learning to re-write the tale which is listened by using audio-visual media, and (3) the inhibiting factors in learning to re-write tale that is listened by using audio visual media on Grade VII students at Junior High School SMP Negeri 3 Bunobogu Buol Regency in academic year 2017/2018. This study aims to describe the implementation of learning, student learning outcomes, and inhibiting factors in learning to re-write a tale that is listened by using audio visual media on grade VII students at the research area.

This research employed descriptive qualitative method. The data consisted of the implementation of learning, student learning outcomes, and inhibiting factors. The data were obtained from teachers, students, and the process of learning implementation. Furthermore, the data were collected using observation, interview, and documentation techniques, and analyzed by copying the observed data from the recording into written form, identifying the activities undertaken in the learning process, analyzing each stage of the learning activities, identifying the interview results, analyzing each inhibiting factor, discussing the findings, and concluding the results.

Based on the results of data analysis, therefore, the results of this study show that: (1) learning process that is applied to re-write the tale is not in accordance with the stages of lesson plan teachers used, (2) the students' learning outcomes to re-write the tale that is listened by using media audio visual obtained an average score of 84. Out of 18 students, 14 students are able to satisfy the standard, and 4 students are on the contrary, (3) the inhibiting factors were (a) the teachers were inaccurate in implementing the learning stages in the lesson plan (b) they explained the theory tale straight away, (c) evaluation of student learning outcomes were taken only from the task of the core activities.

The conclusion is learning to re-write a tale that is listened by using audio visual media on grade 7 students at Junior High School SMP Negeri 3 Bunobogu in academic year 2017/2018 has not been applied maximally. This is proved by the implementation of learning is not performed in accordance with the stages in the lesson plan.

**Keywords:** learning, re-write, tales, media, audio visual.

