

**APPROVAL SHEET**

**Name** : Meike Melisa Dali  
**Student ID** : 321 411 047  
**Department** : English  
**Faculty** : Letters and Culture  
**Title** : Correlation Between Student's Grammar Competency And Student's Speaking Ability

**Advisor I**



Nonny Basalama, M.A., Ph.D  
NIP. 19680310 199403 2 003

**Advisor II**



Karmila Machmud, M.A., Ph.D  
NIP. 19750910 199903 2 002

**Legalized By :**

**The Head of English Department**



Novi Rusnarty Usu. S.Pd, M.A

NIP. 198001112005012003

## LEGALIZATION SHEET



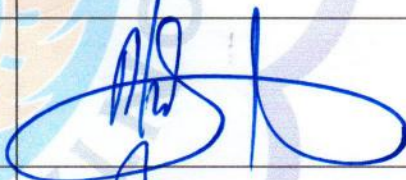

Date : 12 - APRIL - 2018

Time : 11:00 - 12.00

Examinee : Meike Melisa Dali

Student's ID : 321 411 047

Title : Correlation Between Student's Grammar Competency and Student's Speaking Ability

NO	Examiners	Signature
1.	Muziatun, M.App Ling., Ph.D	
2.	Titien F. Mohammad, S.Pd., M.App.Ling	
3.	Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
4.	Karmila Machmud, M.A., Ph.D	

Dean of Letters and Culture Faculty



Dr. Harto Malik M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

## ABSTRACT

**MEIKE MELISA DALI. 321 411 047 : (2018). “Correlation between students’ grammar competency and students’ speaking ability” (A research conducted at eleventh grade of SMAN Posigadan academic year 2016/2017). English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisors I Nonny Basalama, M.A., Ph.D and Advisor II Karmila Machmud, M.A., Ph.D**

The aim of this research is to find out whether there is a correlation between the students’ grammar competency and the students’ speaking ability. The sample of this research was chosen by using purposive sampling. The sample of this research was 30 students of the eleventh grade of SMAN 1 Posigadan. Quantitative method was used as the method of this research. This study used the correlation approach with the analysis of product moment according to Karl Pearson. The instrument used in collecting the data is the multiple choices test to measure their comprehension in understanding grammar and the speaking test was aimed to measure the students’ speaking skill. Based on the data analysis of the correlation, it was revealed that the students’ grammar competency and students’ speaking ability have a correlation value + 0.906, which means there is a very strong correlation between students’ grammar competency and students’ speaking ability. Thus, the better students’ comprehension in grammar, the better their speaking skill is.

***Key words: correlation, grammar competency, speaking skill***



## ABSTRAK

Laksmi Anggraini Lapanan, 2018. Menjabarkan Penguasaan Kosakata Siswa dengan Menggunakan Gambar Berarti pada Telescreen. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo.

**MEIKE MELISA DALI. 321 411 047 : (2018). "Korelasi antara kompetensi tata bahasa siswa dan kemampuan berbicara siswa "(Sebuah penelitian yang dilakukan di kelas sebelas SMAN Posigadan pada tahun akademik 2016/2017). Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Nonny Basalama, M.A., Ph.D dan Pembimbing II Karmila Machmud, M.A., Ph.D**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kompetensi tata bahasa siswa dan kemampuan berbicara mereka. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan penyampelan bertujuan. 30 siswa kelas XI SMAN Posigadan dijadikan sampel dalam penelitian ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi dengan analisis momen produk menurut Karl Pearson. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian adalah tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman para siswa terhadap tata bahasa dan tes berbicara yang bertujuan untuk mengukur keterampilan berbicara mereka. Berdasarkan analisis data korelasi, terungkap bahwa kompetensi tata bahasa siswa dan kemampuan berbicara mereka memiliki nilai korelasi sebesar + 0,906, yang berarti bahwa terdapat korelasi yang sangat kuat antara kompetensi tata bahasa siswa dan kemampuan berbicara mereka. Dengan demikian, semakin baik pemahaman siswa dalam tata bahasa, semakin baik pula keterampilan berbicara mereka.

**Kata Kunci:** korelasi, kompetensi tata bahasa, kemampuan berbicara

