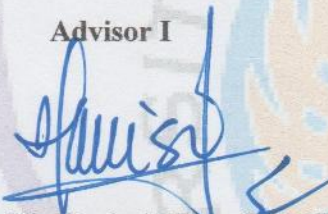


APPROVAL SHEET

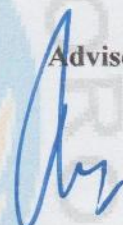
Name : Sriyolan S. ALwi
Student ID : 321 411 093
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : Enhancing Students' Vocabulary through Word Wall Media

Advisor I



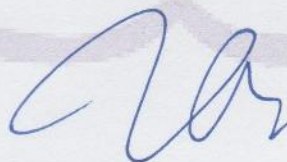
Dr. Hj. Hanisah Hanafi., M.Pd
NIP. 19650121 198911 2002

Advisor II



Nurlaila Husain S.S., M.Pd
NIP. 19790821200501200

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

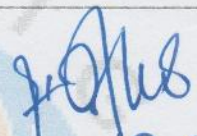


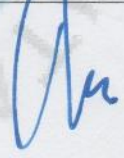
LEGALIZATION SHEET

Date : January 18th, 2018

Time : 10.05 a.m

Examine : Sriyolan S. Alwi

Student ID : 321 411 093

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd., M.Ed. TESOL	
2	Helena Badu, S.Pd., M.Pd	
3	Dr. Hj. Hanisah Hanafi, M.Pd	
4	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd	



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
 NIP: 19661004 199303 1010

ABSTRAK

Sriyolan S. Alwi. 2018. 321 411 093. Enhancing Students' Vocabulary through Word Wall media. The research conducted at the eighth grade students of SMP Negeri 1 Kwandang in the 2017/2018 academic year. Skripsi. English Education Study Program, Letters and Culture Faculty. First advisor Dr. Hj. Hanisah Hanafi, M.Pd. Second advisor Nurlaila Husain, S.S, M.Pd.

This research is aim to find out whether or not Word Wall media can enhance students' vocabulary at the eighth grade students of SMP Negeri I Kwandang. Using Word Wall media can help students easily build vocabulary and make them active in learning vocabulary. This research used pre-experimental design by applying one group pre-test and post-test. In collecting the data, the researcher used multiple choices. As the result of this research show that the 0.05. It was meant the hypothesis of this research is received. It concluded that Word Wall media can enhance students' vocabulary at the eighth grade students of SMP Negeri I Kwandang in the 2017/2018 academic year.

Key Words: Vocabulary, word classes, word wall media

ABSTRAK

Sriyolan S. Alwi. 2018. 321 411 093. Meningkatkan Kosakata Siswa melalui Media *Word Wall* (Dinding Kata). Penelitian dilakukan pada siswa kelas delapan SMP Negeri 1 Kwandang di tahun akademik 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya. Pembimbing pertama: Dr. Hj. Hanisah Hanafi, M.Pd. Pembimbing kedua: Nurlaila Husain, S.S, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media *Word Wall* (Dinding Kata) dapat atau tidak dapat meningkatkan kosakata siswa di kelas delapan SMP Negeri I Kwandang. Penggunaan media *Word Wall* (Dinding Kata) dapat membantu siswa agar lebih mudah dalam membangun kosakata dan membuat mereka aktif dalam proses pembelajaran kosakata. Penelitian ini menggunakan desain pra eksperimental dengan menerapkan satu kelompok pra uji dan pasca uji. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan soal pilihan ganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai yang dicapai adalah 0.05 yang berarti bahwa hipotesa dari penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa media *Word Wall* (Dinding Kata) dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas delapan SMP Negeri I Kwandang di tahun akademik 2017/2018.

Kata Kunci: *Kosakata, kelas kata, media word wall (dinding kata)*

