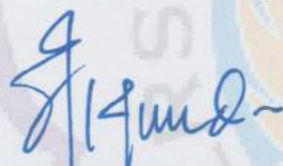


APPROVAL SHEET

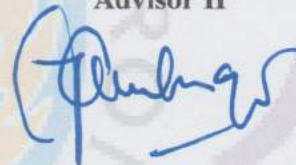
Name : Yulyaningsi Nopo
Student ID : 321 413 031
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : Using Personal Vocabulary Notes (PVN) in Mastering
Vocabulary: A Study on Students' perception

Advisor I



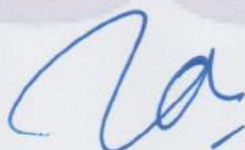
Karmila Machmud., M.A., Ph.D
NIP. 19575091 0199903 2002

Advisor II



Dra. Elsie L. Sambouw., M.Hum
NIP. 19600405 198602 2001

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

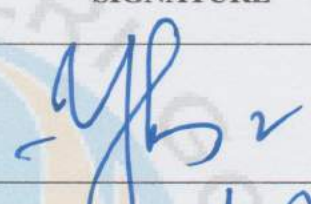
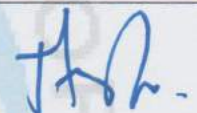
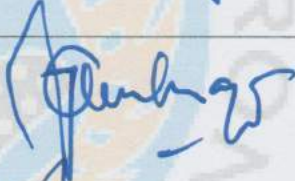
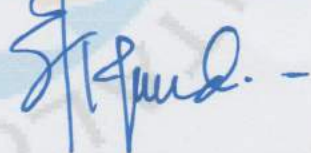
LEGALIZATION SHEET

Date : January 18th, 2018

Time : 03.00 p.m

Examine : Yulyaningsi Nopo

Student ID : 321 413 031

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Yusna Bantulu., S.Pd., M.A	
2	Titin F. Mohammad., S.Pd., M.App.Ling	
3	Dra. Elsje L. Sambouw., M.Hum	
4	Karmila Machmud., M.A., Ph.D	

Dean Faculty of Letters and Culture
Gorontalo State University



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP: 19661004 199303 1010

ABSTRACT

Yulyaningsi Nopo, 2018. Using Personal Vocabulary Notes (PVN) in Mastering Vocabulary: A Study on Students' Perception. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Karmila Machmud, M.A., Ph.D (2) Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum

It is acknowledged the biggest problem that commonly happens to the foreign student while learning English is lacking of vocabulary. Meanwhile, vocabulary is the most influenced aspects in language since it appears in every skill of language. However, students who have been categorized in low degree found the difficulties in their study, consequently the student tend to less participated in class activities. Personal vocabulary notes is believed to be the solution to enrich students' vocabulary because PVN engages student in a cycle to invent their own vocabulary while PVN is frequently suggested as an essential tool for student to use, to organize and to manage their vocabulary learning. Kurzweil (2002) has explained that PVN encourages student to write words in their native language when they do not know how to say the English words. This study is aimed to find out the students' perception in mastering vocabulary by using PVN. Using a qualitative method the data were obtained from semi structure interview (Sugiyono, 2010. p.43). Ten students of class D academic year 2013 English Department have participated in this research. The results indicated that there were positives and negatives perception presented by participants including; vocabulary awareness, learner training, advantages/disadvantages of PVN use, teachers' feedback and students' laziness.

Keywords: Personal Vocabulary Notes, Vocabulary Mastery, Students' Perception

ABSTRAK

Yulyaningsi Nopo, 2018. Penggunaan Teknik *Personal Vocabulary Notes* (PVN) dalam Penguasaan Kosakata: Sebuah Penelitian terhadap Persepsi Siswa. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Karmila Machmud, M.A., Ph.D (2) Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum

Telah diketahui bahwa masalah terbesar yang dihadapi oleh siswa dalam mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah kurangnya penguasaan kosakata. Sementara kosakata adalah aspek yang paling mempengaruhi di dalam penggunaan bahasa karena kosa kata selalu muncul dalam setiap keterampilan berbahasa. Bagaimanapun, diketahui bahwa siswa yang dikategorikan rendah menemukan kesulitan dalam proses pembelajaran mereka, sehingga siswa cenderung kurang berpartisipasi di dalam kelas. Catatan kosakata pribadi atau *Personal Vocabulary Notes* (PVN) diyakini sebagai solusi untuk memperkaya kosakata siswa karena PVN melibatkan siswa ke dalam sebuah siklus dimana mereka diminta menciptakan kosakata mereka sendiri sementara itu PVN pun seringkali disarankan sebagai alat yang penting bagi siswa untuk menggunakan, mengatur dan mengelola pembelajaran kosakata mereka. Kurzweil (2002) menjelaskan bahwa PVN mendorong siswa untuk menulis kata-kata dalam bahasa ibu mereka ketika mereka tidak tahu bagaimana mengucapkan kata-kata tersebut dalam bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dalam penguasaan kosakata dengan menggunakan PVN. Dengan menggunakan metode kualitatif diperoleh data dari wawancara semi struktur (Sugiyono, 2010. hal.43). Sepuluh siswa kelas D tahun akademik 2013 Jurusan Bahasa Inggris telah berpartisipasi di dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat persepsi positif dan negatif yang dipaparkan oleh peserta termasuk; kesadaran akan kosakata, pelatihan bagi pelajar, keuntungan/kerugian penggunaan PVN, umpan balik dari guru dan rasa malas yang dirasakan oleh siswa.

Kata Kunci: *Personal Vocabulary Notes* (Catatan Kosakata Pribadi), Penguasaan Kosakata, Persepsi Siswa

