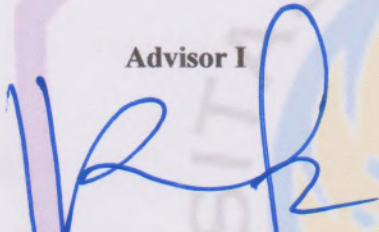


APPROVAL SHEET

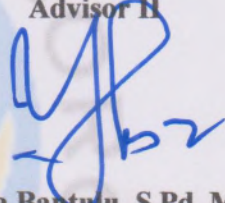
Name : Laksmita Anggraini Lapamusu
Student ID : 321 413 039
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : Increasing Students Vocabulary Mastery through Picture
Sequence on Recount Text

Advisor I



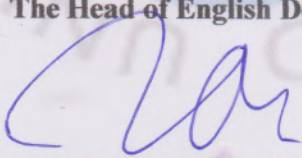
Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum
NIP. 19681212 199403 2002

Advisor II



Yusna Bantulu, S.Pd, M.A
NIP. 19781104 200312 2003

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

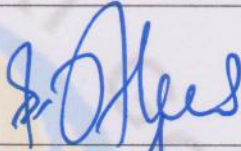


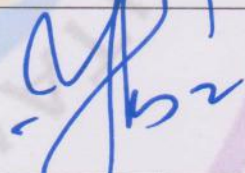
LEGALIZATION SHEET

Date : April 12nd, 2018

Time : 01.00 p.m

Examine : Laksmita Anggraini Lapamusu

Student ID : 321 413 039

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL	
2	Dr. Hanisah Hanafi, M.Pd	
3	Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum	
4	Yusna Bantulu, S.Pd, M.A	

Dean Faculty of Letters and Culture
Gorontalo State University

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP: 19661004 199303 1010

ABSTRACT

Laksmita Anggraini Lapamusu, 2018. Increasing Students Vocabulary Mastery through Picture Sequence on Recount Text. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum (2) Yusna Bantulu, S.Pd, M.A

The research is aimed at knowing the implementation of Picture Sequence to increase students vocabulary that focused on Recount text in the tenth grade of SMK N 1 Bulango Utara in 2017/2018 academic year and to know whether by using of picture sequence can increase students' vocabulary mastery through Recount text or not. This experimental design research was conducted in the class with 20 students for 5 meetings which consisted of pretest-posttest group. The data were obtained from test. The researcher gained quantitative method and used T_{test} to analyze the data and to test the hypothesis. The result of the research showed that the implementation of picture sequence as a treatment is accepted.

Key words: Vocabulary, recount text, pictures sequence, student.

ABSTRAK

Laksmita Anggraini Lapamusu, 2018. Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa dengan Menggunakan Gambar Berurut pada Teks *Recount*. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum (2) Yusna Bantulu, S.Pd, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Gambar Berurut untuk meningkatkan kosakata siswa yang berfokus pada teks *Recount* di kelas sepuluh SMK N 1 Bulango Utara pada tahun akademik 2017/2018 dan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan gambar berurut tersebut dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa melalui teks *Recount* atau tidak. Penelitian desain eksperimental ini dilakukan di kelas dengan siswa sebanyak 20 orang dan dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan yang terdiri dari kelompok pra uji-pasca uji. Data penelitian ini diperoleh dari hasil tes. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dan Uji-t untuk menganalisis data dan menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Gambar Berurut sebagai perlakuan dapat diterima.

Kata Kunci: Kosakata, teks recount, gambar berurut, siswa.

