APPROVAL SHEET

- Name : Sarlin Hiola
- Student ID : 321 413 085
- Department : English
- Faculty : Letters and Culture Faculty

Title

: Improving Students' Pronunciation By Using Cambridge Dictionary

Application

Advisor I

Sri Agrivanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL NIP. 197608162002122001 Advisor II

Jeffiyanto Saud, S.Pd, MA NIP. 198201302015041001

Legalized by: The Head of English Department

<u>Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A</u> NIP. 19800111 200501 2003 ii

LEGALIZATION SHEET

- Date : January, 18th 2018
- Time : 09.00 A.m
- Examine : Sarlin Hiola

Student ID : 321 413 085

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Muziatun, M.App. Ling, Ph.D	40.
2	Indri Wirahmi Bay, <mark>S.Pd, M</mark> ,A	Runfue
3	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL	\$6 flus
4	Jefriyanto Saud, S.Pd, MA	don.

Dean Faculty of Letters and Culture. 1 FAKULTAS Dr. H Harto Malik, M.Hum 3481

iii

ABSTRACT

Sarlin Hiola, 2018. *Improving Students' Pronunciation By Using Cambridge Dictionary Application.* English Department, Letter And Culture Faculty, Gorontalo State University. Advisor (1) Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL. Advisor (2) Jefriyanto Saud, S.Pd, M.A

Students' pronunciation is one of vital aspect in English language learning. The objective of this research is to find out whether Cambridge dictionary application can improve students pronunciation or not. The subject of this research is 19 students of class VIII 1 SMP Negeri 1 Tilango. This research used quantitative method, notably pre-experimental method with used one group pre-test and post-test design and analyzed the data by using t-test.

The result of this research shows that Cambridge dictionary application can improve student's pronunciation. The criteria used to verify the hypothesis, H_0 is rejected and accepted Ha. In this case, the researcher found that student's pronunciation are improved when Cambridge dictionary application and reading aloud technique applied. It is proved that Cambridge dictionary application can improve students' pronunciation in English word.

Keywords: Pronunciation. Cambridge Dictionary Application.

ABSTRAK

Sarlin Hiola, 2018. Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Siswa dengan Menggunakan Aplikasi Kamus Cambridge. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL. Pembimbing (2) Jefriyanto Saud, S.Pd, M.A

Pelafalan siswa adalah salah satu aspek utama dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah aplikasi kamus Cambridge dapat meningkatkan kemampuan pelafalan siswa atau tidak. Subjek penelitian ini adalah 19 siswa dari kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilango. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, utamanya metode pra-eksperimental dengan menggunakan desain satu kelompok pra uji dan pasca uji dan data dianalisis menggunakan t-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi kamus Cambridge dapat meningkatkan kemampuan pelafalan siswa. Kriteria yang digunakan untuk memverifikasi hipotesis adalah H₀ ditolak dan Ha diterima. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa pelafalan siswa meningkat karena penggunaan aplikasi kamus Cambridge dan pengaplikasian teknik membaca keras. Hal tersebut membuktikan bahwa aplikasi kamus Cambridge dapat meningkatkan kemampuan pelafalan siswa dalam melafalkan kata dalam bahasa Inggris.

