

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan R koefisien korelasi nilai X berpengaruh nilai Y adalah 0,555 artinya 55% dari nilai pengetahuan dasar seni rupa berpengaruh terhadap kemampuan menggambar bentuk benda. R^2 koefisien determinasi adalah sebesar artinya ada 0,302 artinya ada 30% atau sejumlah 15,704 (16) siswa yang nilai hasil menggambar bentuk benda ditentukan oleh pengetahuan dasar seni rupa. Hasil dalam menguji hipotesis ditemukan bahwa nilai t_{hitung} untuk variabel Pengetahuan dasar seni rupa diperoleh sebesar 4,722 (dapat dilihat pula pada tabel model regresi) sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat signifikansi 5% dan derajat bebas $n-k-1 = 52-1-1 = 50$ sebesar 2,009 (Pengujian ini sifatnya dua arah, sebab proposisi hipotesis tidak mengisyaratkan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat merupakan pengaruh yang positif atau negatif). Jika kedua nilai t ini dibandingkan maka nilai t_{hitung} masih lebih besar dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($4,722 > 2,009$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Pengetahuan dasar seni rupa terhadap Kemampuan Menggambar Bentuk Benda pada siswa kelas X Jurusan Kria Tekstil dan Kria Kayu di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan mengembangkan proses pembelajaran dalam menggambar bentuk. Hal ini tentunya berguna bagi stimulus siswa dalam meningkatkan kemampuan menggambar bentuk benda
2. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan pengetahuan dasar seni rupa agar mampu mengasah kemampuan dalam menggambar bentuk
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan kemampuan menggambar bentuk benda, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 30,8%. Disamping itu perlunya penilaian secara kualitatif mengenai faktor-faktor yang dapat berdampak pada kemampuan menggambar bentuk benda di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arqinila, Tias Ellsa. 2013. Efektivitas Pembelajaran Gambar Bentuk Indoor Dan Outdoor Di Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang Purbalingga. *Skripsi* Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Arsana. Banu. 2013. *Sketsa dan Gambar 1*. Jakarta. Kementrian pendidikan dan kebudayaan direktorat pembinaan sekolah menengah kejuruan.
- Aurissfan, Danial Fata (2011) Perancangan pusat pengembangan seni rupa kontemporer di Kota Malang: Tema ekologi arsitektur. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Bangun, Sem Cornelyus dkk. 2014. Buku Siswa Seni Budaya kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Darmadi, Hamid. 2001. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung*. ALFABETA, CV.
- Dewi, M. Dan Wawan, A. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Manusia..* Yogyakarta : Nuha Medika
- Dwi, Cahya W. 2012. Tingkat Keterampilan Bermain Bolabasket Siswa Putra-Putri Man Yogyakarta 1 Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolabasket. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunawan, Ridho Setyo dan Nanik Estidarsani. 2016. Analisis Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar Perangkat Lunak Pada Siswa Kelas 2 Teknik Gambar Bangunan di SMKN 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 2 Nomer 2/JKPTB/16*
- Hamdi, Mohammad Lutfi Nur (2014) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2013. Jakarta: Balai Pustaka.
- Laksana, Deddy Award W. 2003. *Menggambar 1*. Jakarta. Erlangga.

- Mesra. 2013. *Menggambar bentuk*. Medan. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan.
- Miftah Thoha. 2007. *Kepemimpinan dalam Manajemen. Edisi 12*, Jakarta : PT. Raja. Grafindo Persada
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor; Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo. 2005. *Pendidikan dan Perilaku*. Jakarta : penerbit Rineka Cipta
- Nuraida, Ida. 2008. *Manajemen Administrasi Perkantoran*. Yogyakarta. Anggota IKAPI.
- Priatna, Angga. 2014. *Jago Gambar Pake Pensil Dari Nol*. Jakarta. Pt wahyumedia.
- Sadjiman, Sanyoto Ebd. 2009. *Nirmana Dasar-Dasar Seni Dan Desain*. Yogyakarta: penerbit jalasutra
- Sinaga, Estrina. 2012. Penerapan Teknik Snowball Throwing Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Apresiasi Seni Rupa Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara T.A. 2011/2012. *Skripsi*. Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan
- Sudarsono, Pratiyo Bambang. 2017. Pengaruh Pengetahuan Terhadap Keterampilan Dan Sikap Praktik Siswa Kelas Xii Pada Mata Pelajaran Power Train Di Smk N 1 Wadaslintang. *Jurnal*. Volume 9 Nomor 2 Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta. Suaka media.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfa beta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfa beta.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta, 1993).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2008. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Transmedia Pusaka.

Uno, Hamzah B.2006. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: penerbit PT Bumi aksara

Sumber Wawancara

1. Nama : Asriyanti Aminullah
Umur : 43 tahun
Pekerjaan : Guru mitra Kria Tekstil Smk Negeri 4 Gorontalo
Tanggal wawancara : 20 Februari 2017. Pukul 10.00 wita
2. Nama : Ramli Zakaria
Umur : 35 tahun
Pekerjaan : Guru mitra Kria Kayu Smk Negeri 4 Gorontalo
Tanggal wawancara : 25 Oktober 2017. Pukul 10.00 wita