

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

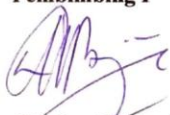
**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH DASAR
BERSIH DAN SEHAT (SDBS) DI SDN 33 KOTA GORONTALO**

Oleh

**ABDURAHMAN MAKRUN
811 411 138**

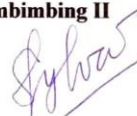
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Rani Hiola, M.Kes
NIP: 19530912198302 2 001


Pembimbing II



Dr. Sylva Flora Ninta Tarigan, M.Kes
NIP: 19820323 200812 2 001

Gorontalo, 23 Juli 2018

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat**



Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes.
NIP. 19660918 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH DASAR
BERSIH DAN SEHAT (SDBS) DI SDN 33 KOTA GORONTALO

OLEH

ABDURAHMAN MAKRUN
811 411 138

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari / Tanggal : Jumat, 27 Juli 2018
Waktu : 10.00-11.00 Wita

Penguji :

1. Dra. Hj. Rani. Hiola, M.Kes 1.....
NIP : 19530913198302 2 001
2. Dr. Sylva Flora Ninta Tarigan SH, M.Kes 2.....
NIP: 19820323200812 2 001
3. Dr. Hj. Lintje Boekoese, M.Kes 3.....
NIP: 19590110198603 2 003
4. Ekawaty Praseva, S.Si, M.Kes 4.....
NIP:19810227200812 2 001

Gorontalo, 27 Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Hj. Lintje Boekoese, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Abdurahman Makrun. 2018. Evaluasi Program Sekolah Dasar dan Sehat (SDBS) di SDN 33 Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Kesehatan Masyarakat. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rani Hiola, M.Kes. dan pembimbing II Dr. Sylva Flora Ninta Tarigan, M.Kes

Lingkungan sekolah merupakan salah satu lingkungan yang harus dijaga kesehatannya. Pada umumnya siswa kurang memperdulikan kebersihan lingkungan sekolah padahal kebersihan merupakan pangkal dari kesehatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana evaluasi program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat (SDBS) di SDN 33 Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat (SDBS) di SDN 33 Kota Gorontalo

Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan pendekatan studi deskriptif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisa deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini akan dideskripsikan evaluasi program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat (SDBS) di SDN 33 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan program SDBS di SDN 33 Kota Gorontalo ditinjau dari perencanaan kegiatan SDBS menunjukkan total skor 8, angka ini dapat dicapai semuanya yakni berjumlah 8. Ditinjau dari sarana dan prasarana menunjukkan bahwa total skor sebesar 94 lebih kecil dari jumlah total indikator yang diamati yakni 114. Sedangkan indikator pembudayaan perilaku SDBS menunjukkan skor yang diperoleh hanya mencapai 40, angka ini lebih kecil dari total indikator telah ditetapkan yakni sebesar 42. Jadi persentase capaian skor hasil pengamatan program SDBS di SDN 33 Kota Gorontalo mencapai 86,6%, pencapaian ini tergolong baik artinya bahwa pihak sekolah dapat melaksanakan program SDBS dengan maksimal.

Kesimpulan : Ditinjau dari perencanaan kegiatan SDBS Ditinjau dari sarana dan prasarana mendapat hasil 94 dari total indikator yang di amati 114 indikator. Sedangkan ditinjau dari indikator pembudayaan perilaku SDBS dengan hasil 40 dari total 42 indikator yang dinilai. Dengan presentase mencapai 86,6%.

Kata kunci : Evaluasi Program, SDBS

ABSTRACT

Makrun, Abdurahman. 2018. Evaluation of “Sekolah Dasar dan Sehat (SDBS)” Program in Elementary School SDN 33 Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Public Health, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Rani Hiola, M.Kes. Co-supervisor: Sylva Flora Ninta Tarigan, S.H., M.Kes

Preserving school environment is crucial in promoting the health of its community. Despite this, students often ignore the cleanliness of the school environment. The objective of this research is to explore the evaluation of “Sekolah Dasar dan Sehat (SDBS)” Program in Elementary School, SDN 33 Gorontalo City. It is generated from the problem statement of research.

This observational research employed descriptive study approach. Furthermore, the data were examined by using qualitative descriptive analysis; by focusing on the aforementioned program in the research area.

The result shows that the implementation of SDBS program, based on the program planning, has satisfied the all the eight standards with a total score of 8. On the other hand, the aspect of facilities and infrastructures only score 94 where it is lower than the total indicator 114. The same trend also applies to the indicator of the efforts in sustaining the program, score 42; it is lower than total indicator score 42. Nevertheless, the percentage of the program implementation is categorized good (86.6%), meaning that the school is able to implement SDBS program effectively.

The aspects analyzed in this research regarding the program implementation are 94 out of 114 (facilities and infrastructures), 40 out of 42 (efforts in sustaining the program) with the overall percentage of 86.6%.

Keywords: Program Evaluation, SDBS

