BAB V
PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditetapkan kesimpulan berikut.

5.1 Kesimpulan

a. Program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat (SDBS) di SDN 33 Kota Gorontalo meliputi perencanaan kegiatan SDBS, penyediaan sarana dan prasarana serta kegiatan pembudayaan perilaku SDBS.

b. Evaluasi program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat (SDBS) di SDN 33 Kota Gorontalo menunjukkan bahwa pada kegiatan perencanaan SDBS telah mencapai hasil yang maksimal dengan hasil 8 dari total 8 indikator yang dinilai . Ditinjau dari perencanaan kegiatan SDBS Ditinjau dari sarana dan prasarana mendapat hasil 94 dari total indikator yang di amati 114 indikator. Sedangkan ditinjau dari indikator pembudayaan perilaku SDBS dengan hasil 40 dari total 42 indikator yang dinilai. Dengan presentase mencapai 86,6%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

a. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan pengetahuan dan kepedulian siswa terhadap kesehatan lingkungan sekolah dengan menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekolah.

b. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat melaksanakan pembudayaan progran SDBS seperti meningkatkan kegiatan sosialisasi program SDBS dan dapat melahirkan siswa-siswa yang bisa menjadi duta sekolah bersih dan sehat.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengangkat faktor lain yang berhubungan dengan program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat (SDBS).

DAFTAR PUSTAKA

Achmadi, U. Fahmi. 2008. ***Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah***. Jakarta. UI Press

Azwar, S. 2010. ***Perencanan dan Penganggaran untuk Kesehatan***. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Depkes RI. 2006.***Kesehatan Lingkungan Sekolah***. Jakarta. Departemen Kesehatan

Depkes RI. 2012. ***Kesehatan Lingkungan***. Jakarta. Departemen Kesehatan

Dyahwayanti, P. 2007. ***Lingkungan Hidup dan Pencemarannya***. Yogyakarta. Andi

Hadisubroto, T. 2006. ***Ekologi Dasar***. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Hapsara. 2014. ***Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah***. Jurnal

Hasbullah. 2005. ***Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan***. Jakarta. PT. Raja Grafindo

Hidayat, A.Aziz. 2007. ***Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data***. Jakarta. Salemba Medika

Kemendikbud. 2015. ***Bimbingan Teknis Sekolah Dasar Bersih dan Sehat***. Jakarta. Kemendikbud

Mukono, H.J. 2013.***Pencemaran Udara dan Pengaruhnya Terhadap Pencemaran Lingkungan***. Jurnal

Mulia, RM. 2005. ***Kesehatan Lingkungan***. Yogyakarta. Graha Ilmu

Muninjaya, A.A.G. 2004. ***Manajemen Kesehatan***. Jakarta. EGC

Murti, R.H. 2009. ***Pengawasan Mutu***. Bandung. Tarsito

Nursalam. 2008. ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D***. Jakarta

Sarwono, P. 2007. ***Peran Badan Keluarga Berencana***. Jakarta. Yayasan Bina Pustaka

Siahaan, N.H.T. 2004. ***Hukum Lingkungan dan Ekologi Pembangunan***. Jakarta. Erlangga

Whardana A.W. 2004. ***Dampak Pencemaran Lingkungan***. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

58

Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1982 **Tentang Pencemaran Lingkungan**

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1992 **Tentang Kesehatan**

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1997 **Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 **Tentang Pendidikan Nasiona**