

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian yang berjudul:

**HUBUNGAN BULLYING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 6 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

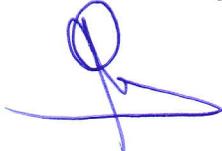
Oleh

Eka Pratiwi Puluhulawa

841414001

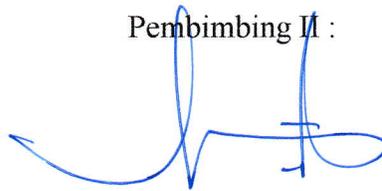
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I :



Ns. Rhein R. Djunaid, S.Kep., M.Kes.
NIP : 197501121994031003

Pembimbing II :



dr. Muhamad Nur Syukriani Yusuf, M.Med.Ed
NIP : 19761012 2010121002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang R. Paramata, M.Kes
NIP: 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 6 KOTA GORONTALO**

Oleh Eka Pratiwi Puluhulawa

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2018

Waktu : 11.00 WITA

Penguji:

- | | |
|--|---------|
| 1. Rhein R. Djunaid, S.Kep., Ns., M.Kes | 1. |
| 2. dr. Muhamad Nur Syukriani Yusuf, M.Med,Ed | 2. |
| 3. dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes | 3. |
| 4. Rachmawaty D. Hunawa, S.Kep., Ns., M.Kep | 4. |

Gorontalo, 14 Juli 2018

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP 195901101986032003

ABSTRAK

Eka Pratiwi Puluhulawa. 2018. *Hubungan Bullying dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ns. Rhein R. Djunaid, S.Kep., M.Kes., Pembimbing II dr. Muhamad Nur Syukriani Yusuf, M.Med., Ed.

Bullying yang terjadi di lingkungan sekolah merupakan sebuah hasrat untuk menyakiti yang diperlihatkan dalam aksi, menyebabkan siswa lain menderita, dilakukan secara langsung oleh siswa atau kelompok siswa yang lebih kuat, biasanya berulang, dan dilakukan dengan perasaan senang di lingkungan sekolah sehingga dapat berdampak pada kehidupan siswa, perilaku sosial, dan prestasi belajar korbannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Bullying* dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.

Penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional study*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII yang menandatangani informed consent dan hadir pada saat pengisian kuesioner. Sampel berjumlah 183 siswa yang didapatkan melalui *simple random sampling*. Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji *chi square*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 68 responden mengalami *bullying* dan 115 responden tidak mengalami *bullying*. Terdapat 22 responden dengan prestasi belajar kurang dan 161 responden dengan prestasi belajar baik. Terdapat hubungan antara *bullying* dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo dengan nilai probabilitas 0.000 ($p < 0.05$). Dapat disimpulkan terdapat hubungan antara *bullying* dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.

Diharapkan sekolah dapat meningkatkan pemahaman terkait fenomena *bullying* serta memberikan perhatian terhadap tindakan *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : *Bullying, Sekolah, Prestasi, Belajar*
Daftar Pustaka :56 (2008-2018)

ABSTRACT

Eka Pratiwi Puluhulawa. 2018. *The Correlation between Bullying and Students' Learning Achievement in SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.* Skripsi, Bachelor Study Program of Nursing, Faculty of Health and Sports, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Ns. Rhein R. Djunaid, S.Kep., M.Kes and the co-supervisor is Muhamad Nur Syukriani Yusuf, M.Med., Ed.

Bullying occurred in a school environment is a desire to hurt showed through action that causes other students to suffer and usually done directly by a stronger student or a group of students with pleasure, and repeatedly thus it affects the victim's life, social behavior, and learning achievement. The study aims at investigating the correlation between bullying and students' learning achievement in SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.

It is an analytical, descriptive study with cross-sectional study approach. The population is all students of the class of VIII that have signed the informed consent and attend during questionnaire filling. Samples are 183 students selected through simple random sampling. Data analysis applies chi-square.

Findings reveal that 68 respondents experience bullying and 115 respondents do not experience bullying. 22 respondents have low learning achievement, and 161 respondents have good learning achievement. There is a correlation between bullying and students' learning achievement in SMP Negeri 6 Kota Gorontalo with a probability value of 0.000 ($p < 0.05$).

Thus, it can be concluded that there is a correlation between bullying and students' learning achievement in SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. It is expected that the school can improve the understanding related to bullying phenomena and concern to the bullying activity that occurs in a school environment.

Keywords : Bullying, School, Achievement, Learning
Bibliographies are 56 (2008-2018)