

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat 68 responden (37.1%) yang mengalami *bullying* dengan persentase tertinggi untuk tindakan *bullying* yang sering diterima responden adalah *bullying* psikologis sebesar 66%.
2. Terdapat 22 responden (12%) dengan kategori prestasi belajar kurang dimana nilai rata-rata raport berada dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum).
3. Terdapat hubungan antara *bullying* dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo dengan nilai *p-value* sebesar 0.000.

#### 5.2. Saran

1. Bagi profesi keperawatan diharapkan mampu mengenali gejala pada korban *bullying* dan mencegah terjadinya *bullying* pada remaja sehingga dapat mengurangi adanya dampak negatif dari peristiwa *bullying* itu sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengkajian lebih dalam terkait fenomena *bullying* melalui wawancara dan menggunakan teori-teori terbaru terkait fenomena ini. Selain itu diharapkan pula peneliti

selanjutnya dapat mengontrol variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan tindakan *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah dan meningkatkan pemahaman terkait fenomena *bullying* yang terjadi sehingga dapat memberikan kenyamanan bagi siswa yang ada didalamnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. 2009. Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitanya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja). Bandung: Refika Aditama
- Ahyarudin, F. 2015. Keindahan dan Kecemasan Matematika. [www.kompasiana.com/fitriyani/keindahan-dan-kecemasan-matematika\\_55e96ddbc222bd530e415429](http://www.kompasiana.com/fitriyani/keindahan-dan-kecemasan-matematika_55e96ddbc222bd530e415429).
- Alika, H. I. 2012. Bullying As A Correlate Of Dropout From School Among Adolescent. *Journal of Education* 132(3): 523-532
- Anditya, R. 2016. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Matematika. Artikel Publikasi Ilmiah. Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, S. 2013. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2). Yogyakarta: Bumi Aksara
- Astuti, P. R. 2008. Meredam Bullying (3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak). Jakarta: PT Grasindo
- Buku Kerja. 2014. Panduan Penentuan Skoring Kriteria Kuesioner (Skala Pengukuran). [www.bukukerja.com](http://www.bukukerja.com)
- Dalami, E. 2010. Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Jakarta: CV. Trans Info Media
- Daniels, D. & Paradise J. 2012. Bullying At School And Online Quick Facts For Parents. [Education.com](http://Education.com)
- Darmawan. 2017. Fenomena Bullying (Perisakan) Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Kependidikan* 1 (2): 253-262
- Davidson, G.C., Neale, J. M. & King, A. M. 2010. Psikologi Abnormal. Jakarta: Rajawali Press.
- Denhere, Chirstmas. 2015. Casual Attributions of Maths Anxiety among Zimbabwean Secondary School-Learnes. *International Journal of Academic Research and Reflection*. 1(3): 6-11
- Desmita, R. 2008. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Dinas Pendidikan Kota Gorontalo. 2017. Laporan Hasil Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2016-2017
- Djaalani & Muljono, P. 2007. Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: PT Grasindo
- Donsu, J. D. T. 2016. Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta: PT Pustaka Baru
- Dwipayanti, I.A.S & Indrawati, K.R. 2014. Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi* 1 (2): 251-260
- Hanitis, P. M., Siswati., & I. Setyawan. 2015. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi Bullying Pada Siswa SD Islam X. *Jurnal Empati* 4(1): 134-141
- Harahap, D. H. & Syarifah, R. 2015. Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 11(1): 20-30
- Harian Gorontalo Post. 2016. Guru yang Pukul Muridnya Hingga Pingsan, Terancam Hukuman Berat  
 \_\_\_\_\_ 2017. Tujuh Siswi Diduga Dianiaya Guru  
 \_\_\_\_\_ 2018. Dugaan Kekerasan Terhadap Murid, Orang Tua Mengamuk di Sekolah. [www.hargo.co.id](http://www.hargo.co.id)
- Hurlock, E. B. 2016. Psikologi Perkembangan. Erlangga: Jakarta
- Khumaero, L. A. & Sandy, A. 2017. Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 6(3): 698-710
- King, L. 2010. Psikologi Umum. Jakarta: Salemba Humanika
- Komnas Perlindungan Anak Indonesia. 2016. Tabel Rincian Data Kasus Pengaduan Anak Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) tahun 2011-2016
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder S. J. 2010. Buku Ajar Fundamental Keperawatan (Konsep, Proses dan Praktik). Edisi 7. Volume 2. Jakarta: EGC

- Kustanti, E. R. 2015. Gambaran Bullying Pada Pelajar Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi* 14(1): 29-39
- Levianti. 2008. Konformitas dan Bullying pada Siswa. *Jurnal Psikologi* 6(1): 1-9
- Malawi, I. & Tristiar A.A. 2013. Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 3(2): 118-131
- Moon, B., Hwang, H-W., & McLuskey, J. D. 2008. Causes of school bullying: Empirical test of a general theory of crime, differential association theory, and general strain theory. *Journal of Crime & Delinquency*. 57(6): 849-877
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurisan, A. J. & Agustin, M. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama
- Potter, P. A. & Perry, A.G. 2011. *Fundamental Keperawatan (Buku 3 Edisi 7)*. Jakarta: EGC
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qodar, N. 2015. Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan Di Sekolah. [www.google.co.id/amps/s/m.liputan6.com/amp/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah](http://www.google.co.id/amps/s/m.liputan6.com/amp/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah)
- Rakasiwi, P. F., Zulharman., & Firdaus. Hubungan Harga Diri Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa* 2(1): 1-7
- Ramadhani, A. & Retnowati S. 2013. Depresi Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Psikologi* 9(2): 73-79
- Republika Online. 2014. Aduan Bullying Tertinggi. [www.google.co.id/amp/m.republika.co.id/amp\\_version/ndh4sp](http://www.google.co.id/amp/m.republika.co.id/amp_version/ndh4sp)
- Santrock, J. W. 2011. *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup*. Edisi 13. Jilid 1. Alih Bahasa: Widyasinta Benedictine. Jakarta: Erlangga.

- Sarafino, E. P. 2012. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Fifth Edition. USA: John Wiley & Sons.
- Sari, P. 2010. Coping Stress Pada Remaja Korban Bullying Di Sekolah "X". *Jurnal Psikologi*. 8 (2): 75-81
- Setyaningsih, D. 2012. Mekanisme Koping Remaja dalam Menghadapi Sindrom Premenstruasi Di SMA N 1 Sokaraja. Skripsi. Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Siswanto., Susila., & Suyanto. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Kedokteran*. Yogyakarta: Bursa Ilmu
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Gava Media
- Suliswati., Dalami, E., Rochimah., Suryati., K. R., Lestari, W. 2014 *Asuhan Keperawatan Klien Dengan Gangguan Jiwa*. Jakarta: CV. Trans Info Media
- Sunarto, R. 2012. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful, B. D. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Uba, I., Yacob, S. N., & Juhari, R. 2010. Bullying and Its' Relationship with Depression among Teenagers. *Journal Psychology*.1(1): 15-22
- Usman, I. 2013. Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku Bullying. *Jurnal Humanitas*. 10(1): 49-60
- Wahida, F. 2016. Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Allaudin Makasar.

- WHO (World Health Organization). 2014. Health Topics; Adolescent Health  
\_\_\_\_\_ 2018. Violence Against Children. [www.  
.who.int/en/](http://www.who.int/en/)
- Wiyani, N.A. 2012. Save Our Children From School Bullying. AR-RUZZ MEDIA:  
Jogjakarta
- Wong, D.L. 2009. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Edisi 6. Volume 1. Jakarta:  
EGC
- Wulandari, R. 2017. Hubungan Perilaku Bullying Dengan Prestasi Belajar Pada  
Remaja Di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta. Jurnal  
Online Mahasiswa. 9(1): 77-91.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). 2008. Bullying Mengatasi Kekerasan di  
Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak. Jakarta: Grasindo