

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Pengetahuan teknik mencuci tangan sebelum diberikan *handwashing promotion* dengan metode *handwashing dance* di dapatkan 100% masuk dalam kategori kurang.
2. Pengetahuan teknik mencuci tangan setelah diberikan *handwashing promotion* dengan metode *handwashing dance* baik 11 orang (73,3%) dan cukup 4 orang (26,7%).
3. Terdapat pengaruh *handwashing promotion* dengan metode *handwashing dance* terhadap pengetahuan teknik mencuci tangan anak usia prasekolah di TK Kembang Teratai Kota Barat dengan menggunakan uji t berpasangan didapatkan signifikan P value yaitu 0,000 α ($>0,05$).

5.2 Saran

1. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk menggunakan sampel yang banyak agar hasil yang didapatkan lebih akurat dan diharapkan dapat melakukan penelitian serupa namun di lingkungan yang berbeda.
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian secara deskriptif tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku mencuci tangan selain pengetahuan mencuci tangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Badru, Z., & Cucu, E. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Dewi, C. R., Anisa, O., & Saputri, D. L. (2015). *Teori dan konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak Dan usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- djauzi, d. s. (2009). *raih kembali kesehatan mencegah berbagai penyakit hidup sehat untuk keluarga*. jakarta.
- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- elisabeth Tri Kurnianti Sudjono, E. K. (2017). Proses Pembelajaran Gerak Dan Lagu Yang Kreatif Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Tk Miryam Semarang . *Jurnal Seni Tari* .
- Hasmi. (2016). *Metode Penelitian Kesehatan*. IN MEDIA.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.
- Jayastri, C. (2014). Pengaruh bernyanyi lagu cuci tangan terhadap pelaksanaan teknik mencuci tangan pada anak usia prasekolah. *jp keperawatan* .
- Kurniasari, A. R., Damayanti S, R. M., & Kardiwanati, P. K. (2016). Perbandingan Handwashing promotion dengan metode bernyanyi dan handwashing dance terhadap pengetahuan teknik mencuci tangan anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Community of Publishing in Nursing (COPING) NERS* , 41.

- Listyowati, D. (2012). Pengaruh intervensi promosi kesehatan terhadap pengetahuan, sikap dan praktek cuci tangan pakai sabun. *Skripsi* .
- Notoatmodjo, S. (2012). *metodologi penelitian kesehatan*. jakarta: rineka cipta.
- Pamungkas, A. R., & Usman, M. A. (2017). *Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Pauzan, & Fatih, A. H. (2017). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Cuci Tangan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Keperawatan BSI* , 19.
- priyatna, a. (2011). *everything's gonna be alright*. jakarta.
- Retno, P., Anisa, A., & Wantiyah. (2013). Hubungan Antara HUBUNGAN ANTARA PERILAKU MENCUCI TANGAN DENGAN INSIDEN DIARE PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN JEMBER. *JURNAL KEPERAWATAN* , 123.
- Suyanto. (2011). *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- UNICEF. (2013, oktober). *Handwashing Promotion*.
- wibowo, a. (2014). *metodologi penelitian praktis bidang kesehatan* . jakarta.
- Widhianawati, N. (2011). Pengaruh Pembelajaran Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini.