

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Gambaran Tugas Perkembangan Inisiatif Pada Anak Prasekolah
diTK Pembina Limboto Kabupaten Gorontalo

Skripsi

Oleh

Ratih Suprapti

NIM: 841414036

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra. M.Kes
NIP. 19540324 198103 2 001

Pembimbing II


Ns. Yuniar M. Soeli, M.Kep.SP.Kep. J
NIP. 19850621 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan


dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes
NIP. 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Gambaran Tugas Perkembangan Inisiatif Pada Anak
Prasekolah di TK Pembina Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh

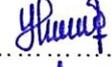
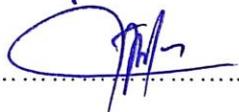
RATIH SUPRPTI
NIM 841 414 036

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Waktu : 14.00 WITA

Penguji :

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra, M.Kes</u>
NIP : 19540324 198103 2 001 | 1.  |
| 2. <u>Ns. Yuniar M Soeli, M.Kep,Sp.Kep.J</u>
NIP : 19850621 200812 2 003 | 2.  |
| 3. <u>dr. Elvie Febriani Dungga, M.Kes</u>
NIP : 19790217 201012 2 002 | 3.  |
| 4. <u>Ns. Andi Mursyidah, S.Kep, M.Kes</u>
NIDK : 8849330017 | 4.  |

Gorontalo, 18 Juli 2018

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP : 19590110986032003

ABSTRAK

Ratih Suprapti. 2018. *Gambaran Tugas Perkembangan Inisiatif Anak Prasekolah di TK Pembina Limboto Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra. M.Kes, Pembimbing II Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep, M.Kep, Sp. Kep. J.

Anak usia prasekolah merupakan periode usia yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan. Salah satunya perkembangan psikososial. Pada anak usia prasekolah, perkembangan psikososial yang harus dicapai yaitu tugas perkembangan inisiatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tugas perkembangan inisiatif anak prasekolah di TK Pembina Limboto.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *survey deskriptif* dengan populasi sebanyak 65 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*. Sampel penelitian sejumlah 35 orang yaitu anak yang berusia 5 tahun. Teknik analisa data dengan teknik univariat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tugas perkembangan yang paling banyak dicapai yaitu mengenal minimal 4 warna sebanyak 35 responden (100%), mampu melakukan pekerjaan sederhana sebanyak 34 responden (97.1%), mengkhayal & kreatif, berinisiatif bermain dengan alat yang ada dirumah, menikmati bermain bersama dengan teman sebaya serta mengenal jenis kelamin sejumlah 33 responden (94.3%), mencoba keterampilan fisik baru sejumlah 32 responden (91.4%), mengetahui hal yang benar dan salah serta menaati aturan sejumlah 29 responden (82.9%), merangkai kata dalam bentuk kalimat sejumlah 20 responden (57.1%) dan mudah berpisah dengan orangtua sebanyak 19 responden (54.3%). Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan orangtua, agar dapat memstimulasi perkembangan inisiatif pada usia prasekolah.

Kata kunci : *Perkembangan Inisiatif, Perkembangan Psikososial.*

Daftar Pustaka : 38 (2008-2018)

ABSTRACT

Suprapti, Ratih. 2018. Work Description of the Development of Preschoolers' Initiatives in Kindergarten TK Pembina Limboto, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra. M.Kes, Co-supervisor: Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep, M.Kep, Sp. Kep. J.

Preschool age (3-5 years old) is a time that is in the process of growth and development. One of them is psychosocial development. At the age of preschool, psychosocial development should be achieved that is the work of the initiative development. The purpose of this research is to know and develop the initiative works of children at Kindergarten TK Pembina Limboto.

This research used descriptive survey research design with population of 65 people. The sampling technique was employed accidental sampling. This research involved 35 people who were 5 years old. Furthermore, the data were analyzed by applying univariate technique.

The results of this study indicate that the most accomplished performance is to know at least 4 colors as many as 35 respondents (100%); able to do simple work as many as 34 respondents (97.1%); fantasizing & creative, taking the initiative by using tools at home, and enjoying playing with peers 33 respondents (94.3%); and, new physical skills of 32 respondents (91.4%); knowing the right and wrong and obeying the rules of 29 respondents (82.9%); stringing the word in sentence form number 20 respondents (57,1%); and easy to split with the foot counted 19 respondents (54,3%). The results of this study are expected to be a parent reference, in order to stimulate the initiative development in preschooler.

Keywords: *Initiative Development, Psychosocial Development.*

References: 38 (2008-2018)

