

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 35 responden anak usia prasekolah di TK Pembina Limboto, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Gambaran tugas perkembangan inisiatif pada anak prasekolah di TK Pembina Limboto Kabupaten Gorontalo sudah dicapai oleh seluruh responden, dimana tugas perkembangan yang paling banyak dicapai yaitu mengenal minimal 4 warna sebanyak 35 responden (100%), mampu melakukan pekerjaan yang sederhana sebanyak 34 responden (97.1%), mengkhayal dan kreatif, berinisiatif bermain dengan alat-alat yang ada dirumah, menikmati bermain bersama dengan teman seusianya serta mengenal jenis kelamin sejumlah 33 responden (94.3 %), mencoba keterampilan fisik baru sejumlah 32 responden (91.4%), mengetahui hal-hal yang benar dan salah serta menaati aturan sejumlah 29 responden (82.9%), merangkai kata-kata dalam bentuk kalimat sejumlah 20 responden (57.1%) dan mudah berpisah dengan orangtua sebanyak 19 responden (54.3%).

5.2 Saran

1. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mahasiswa maupun perawat dalam penanganan pertumbuhan dan perkembangan anak.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Sebagai bahan masukan untuk upaya peningkatan stimulasi perkembangan

pada anak. Selain itu, dapat juga dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi tenaga kesehatan lainnya khususnya perawat dalam memberikan asuhan keperawatan serta perawat komunitas dalam memberikan pendidikan kesehatan mengenai stimulasi dini perkembangan anak prasekolah.

3. Bagi Responden

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pemahaman orangtua sebagai masukan betapa pentingnya memperhatikan tumbuh kembang anak sesuai usianya

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian lainnya. Sehingga peneliti lanjutnya dapat menggunakan intervensi/stimulasi pada penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Ayuba, N. 2015. Hubungan Peran Ibu Dalam Menstimulasi Dini Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler Di Desa Hutabohu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. PSIK Universitas Negeri Gorontalo
- Badan Pusat Statistik. 2015. Jumlah Penduduk Anak Usia 0-17 Tahun. <http://lokadata.beritagar.id> diakses pada 23 Februari 2018 pukul 20.00 WITA
- Barros AJ, Matijasevich A, Santos IS, Halpern R. 2010. Child Development In A Birth Cohort: Effect Of Child Stimulation Is Stronger In Less Educated Mother. *International Journal Epidemiol.*
- Dewi, C. R., Oktiwati, A., & Saputri, D. L. 2015. *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Diah, 2014. *Keajaiban Kemampuan Sensori Bayi Dan Cara Menstimulasi*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo. 2017. *Data Jumlah Anak Usia Prasekolah*. Dinkes Provinsi Gorontalo
- Geofanny, R. 2016. Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja Volume 4 Nomor 4. *Jurnal Psikoborneo*.
- Hapsari, I. I. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Hidayat, A; Aziz, A. 2014. *Riset Keperawatan dan teknik penulisan ilmiah*. Jakarta : Salemba Medika
- Keliat, B.A. 2013. *Managemen Keperawatan Psikososial & Kader Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- _____. 2015. *Keperawatan Jiwa Terapi Aktivitas Kelompok Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- _____. 2016. *Modul Perkembangan Psikososial*. Departemen Keperawatan Jiwa : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia
- Masithoh,L. 2015. Pengaruh Tayangan Televisi Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Skripsi* : Universitas Negeri Semarang
- Munandar, U 2009. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta : Rineq Cipta

- Muntini, Supartini. 2013. Hubungan Pelaksanaan Fungsi Perawatan Kesehatan Keluarga dengan Perkembangan Anak Usia di Bawah Dua Tahun (Baduta) di Wilayah Kerja Puskesmas Sukakarya Kabupaten Garut. *Skripsi*: Universitas Padjadjaran.
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rikena Cipta
- Nurjantara, I. 2014. Pengembangan Kreativitas Menggambar Melalui Aktivitas Menggambar Pada Kelompok B Di TK ABA Kalakiko Guwosari. *Skripsi* : Universitas Negeri Yogyakarta
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Profil data kesehatan Indonesia. 2017. Profil kesehatan Indonesia tahun 2016. <http://depkes.go.id/> diakses pada 23 Februari 2018 pukul 20.00 WITA.
- Putra, D. S. 2014. *Keperawatan Anak & Tumbuh Kembang*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Riyanto, A. 2011. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Sa'dijah, R. 2017. Pentingnya Kemandirian Anak Volume Xvi Nomor 1. *Jurnal Kordinal*
- Saputra, A.D. 2016. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Puzzle Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Anak Di TK Aba Siliran I Karangsewugalur Kulon Progo. *Skripsi* : PSIK. Universitas A'isyiyah Yogyakarta
- Sarayati, S. 2016. Analisis Faktor Perilaku Seksual Pada Anak SD Di SDN Dukuh Kupang Ii – 489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya. *Skripsi* : Universitas Airlangga.
- Septyanindi, Taqwa Harma. 2015. Kesiapan Menjadi Orangtua Jadi Keluarga Muda Usia Pernikahan 1-3 Tahun Desa Wonorego Sukoharjo. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suhartono. 2015. *Asuhan Keperawatan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Tina Siska. 2016. *Cerdas Mengasuh Anak Usia 0-2 Tahun*. Jogja : Stiletto Indie Book
- Syamsiyatun, A. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika. *Skripsi* : Universitas Negeri Yogyakarta

- Tjandrajani, Anna. Dewanti, Attila. Burhany, Amril A. Widjaja, Joanne A. Keluhan Utama pada Keterlambatan Umum di Klinik Khusus Tumbuh Kembang RSAB Harapan Kita, Vol. 13, No. 6, April 2012. *Sari Pediatri*
- Utami, R.B. 2008. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Tipe Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Ditaman Kanak-Kanak Aisyiyah Ii Nganjuk. *Tesis* : Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Utami, W., Nurlaila, & Qistiana, R. 2017. Hubungan Tipe Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usi Prasekolah Di TK Pertiwi 1 Desa Purbowangi Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*.
- Verawati. 2013. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orangtua*. Yogyakarta : Nuh Media
- Wardani, Ikrima. 2015. Pengaruh Pemberian Stimulasi Perkembangan Pada Aspek Sosialisasi Dan Kemandirian Terhadap Status Perkembangan Anak Prasekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Pisangan. *Skripsi* : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Wong, D; Hockenberry-Eaton, M.; Wilson, D; Winkelstein, M., & Schwartz, P. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong. Edisi 6 : Volume 1*. Jakarta : EGC
- Wulandari, D., & Erawati, M. 2016. *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, Retno. 2016. Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun dengan Pendidikan Usia Dini dan Tanpa Pendidikan Usia Dini di Kecamatan Peterongan Jombang. *Skripsi*: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuniartiningsih. 2012. Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun Di Panti Sosial Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Cipayung. *Skripsi*. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta
- Yusuf, S. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.