

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 253 responden siswa SMK Negeri 3 Gorontalo, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Responden di SMK Negeri 3 Gorontalo dengan karakteristik lingkungan yang baik ada sebanyak 53.8% dan responden dengan karakteristik lingkungan yang tidak baik ada sebanyak 46.2%.
2. Jumlah responden di SMK Negeri 3 Gorontalo yang mengalami perilaku kekerasan ada sebanyak 39.5% dan responden yang tidak mengalami perilaku kekerasan ada sebanyak 60.5%.
3. Ada hubungan antara faktor lingkungan dengan perilaku kekerasan di SMK Negeri 3 Gorontalo dengan signifikan ($p=value$) sebesar 0.000 ($\alpha < 0.05$).

5.2 Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan informasi dan mengembangkan teori yang ada mengenai hubungan karakteristik siswa dengan perilaku kekerasan pada remaja.

2. Bagi Instansi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam rangka pembinaan karakter siswa agar tidak melakukan tindak kekerasan.

3. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan dapat memperhatikan perilaku kekerasan yang mungkin terjadi pada remaja serta mencegah perilaku kekerasan pada remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P. (2008). *Meredam Bullying 3 Cara Efektif Meredam Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Muliyana, Ahmad, A., & Yuhatriati. (2016). Perkembangan Perilaku Dari Keluarga Yang Bercerai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* .
- Papilia. (2009). *Perkembangan Manusia edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers
- Monks. (2009). *Tahap Perkembangan Masa Remaja*. Jakarta: Grafindo.
- Nursalam, (2016). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan, Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta : Salemba.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi. 2013. *Konsep Dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjiningsih. (2010). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, F. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Pengetahuan Terhadap Perilaku Kekerasan Di Kalangan Pelajar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Sunarto. (2009). *Televisi, Kekerasan, dan Perempuan*. Jakarta: Kompas.
- Tanamal, D. (2017). Kekerasan, Penganiayaan Seksual, dan Pembunuhan Intai Jutaan Anak di Dunia.
- Trisnawati, J. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Remaja Di SMK Negeri 2 Pekanbaru. *JOM PSIK, VOL 1, NO.2* .
- Unayah, S. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas. *Sosio Informa, Vol.1, No.2* .
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah, dan Perilaku Bullying. *Humanitas* , 51.

- Wawomeo, A. 2009. Hubungan Pola Asuh Keluarga, Perilaku Teman Sebaya, dan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Kekerasan Pada Remaja Di Kelurahan Pancoran Mas Kota Depok. Tesis. Program Studi Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Wiyani, N. (2012). *Save Our Childern From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, D. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Edisi 6 Volume 1*. Jakarta: EGC.
- Yusuf, P. D. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.