

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar (DAPODIK) dengan Technology Acceptance Model (TAM) Di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo

telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018
Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Oleh


Nama : Ifriand Panipi
NIM : 531 416 098

Penguji Skripsi

Penguji 1	: Drs. Muh. Rifai Katili, M.Kom., Ph.D NIP. 19660526 199403 1 001	(.....)
Penguji 2	: Salahudin Olii, ST., MT NIP. 19811031 200812 1 001	(.....)
Penguji 3	: Nikmasari Pakaya, S.Kom., MT NIP. 19860214201504 2 002	(.....)
Penguji 4	: Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom NIP. 19760323 200112 1 001	(.....)

Mengetahui,

Pembimbing 1


Lanto Ningravati Amali, Ph.D
NIP. 19720102 199802 2 001

Pembimbing 2


Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom
NIP. 19760323 200112 1 001

Menyetujui,


Moh. Hidavat Konivo, S.T., M.Kom.
NIP. 19730416 200112 1 001


Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si.
NIP. 19800417 200212 2 002





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK

Kampus Dambhil : Jl. Jeml. Sudirman No.6 Kota Gorontalo Telp : 0435-8730070

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Ifriand Panipi
NIM : 531416098
Judul Penelitian : Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Dengan Technology Acceptance Model (TAM) di Sekolah Dasar Kabupaten Gorontalo
Program Studi : S1-Sistem Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Gorontalo, Juli 2018

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Lanto Ningrayati Amali, Ph.D
NIP : 197201021998022001

Arip Mulyanto, M.kom
NIP. 197603232001121001

**EVALUASI PENERIMAAN SISTEM INFORMASI DATA POKOK
PENDIDIKAN DASAR (DAPODIK) DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE
MODEL (TAM) DI SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:
Ifriand Panipi
NIM. 531416098

INTISARI

Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar (Dapodik) merupakan sistem informasi pengolahan data pendidikan yang digunakan oleh setiap operator dan kepala sekolah di sekolah dasar negeri kabupaten gorontalo . Dalam penggunaan sistem informasi Dapodik ini masih ada pengguna yang belum mengetahui kemudahan dan manfaat yang ada pada sistem. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh faktor kemudahan dan kemanfaatan terhadap penerimaan pengguna Sistem Informasi Dapodik dengan menggunakan metode *Technology Acceptance Model (TAM)*. Penelitian ini menggunakan dua variabel utama, yaitu persepsi kemudahan (*perceived ease of use*) dan persepsi kemanfaatan (*perceived usefulness*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 52 orang operator sekolah dan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian survey melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan pengguna terhadap penerapan Sistem Informasi Dapodik sebesar 74,6% dipengaruhi oleh faktor kemudahan sistem terhadap kebermanfaatan dalam menggunakan sistem informasi. Hal ini dapat membuktikan bahwa apabila nilai dari faktor kemudahan terhadap kemanfaatan meningkat, maka penerimaan pengguna terhadap sistem informasi juga akan meningkat. Dengan demikian hipotesis pertama yang diajukan, yaitu kemudahan sistem informasi terhadap kebermanfaatan mempengaruhi penerimaan sistem informasi Dapodik, dimana operator sekolah mempunyai persepsi bahwa dengan menggunakan Aplikasi Dapodik dapat memudahkan operator sekolah dalam pelaporan data-data sekolah secara update dan memberikan manfaat yang menjadikan pekerjaan lebih mudah untuk dikerjakan.

Kata Kunci : Kemudahan, Kemanfaatan, Sistem Informasi Dapodik, TAM

EVALUATION OF INFORMATION SYSTEM ACCEPTANCE OF BASIC EDUCATION DATA (DAPODIK) AND TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) IN ELEMENTARY SCHOOLS IN GORONTALO REGENCY

By:
Ifriand Panipi
Student ID: 531416098

ABSTRACT

Basic Education Data (henceforth called Dapodik) refers to an information system that manages educational data used by operators and principals of all public elementary schools in Gorontalo regency. Some people, however, do not know about the ease and benefit of the system. The purpose of this research is to evaluate the ease and usefulness of information system acceptance of Dapodik by using *Technology Acceptance Model* (TAM). It consisted of two main variables, i.e. perceived ease of use and perceived usefulness. The sample involving 52 operators and principals were selected by using simple purposive sampling. This study employed a quantitative method with survey and questionnaire in generating the data. The results show that the acceptance of users in the implementation of Dapodik system is 74.6% influenced by the ease and usefulness in applying the information system. It signifies that an increase in the variable of ease and usefulness improves the acceptance of the user. The first proposed hypothesis argues that the ease of information system and the usefulness contribute to the acceptance of Dapodik system where the system helps the operators' work, such as reporting the data timely.

Keywords: Ease, Usefulness, Information System of Basic Data of Education, TAM

