

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses evaluasi yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa, penerimaan pengguna terhadap penerapan Sistem Informasi Dapodik sebesar 74,6% dipengaruhi oleh faktor kemudahan sistem terhadap kebermanfaatan dalam menggunakan sistem informasi. Hal ini dapat membuktikan bahwa apabila nilai dari faktor kemudahan terhadap kemanfaatan meningkat, maka penerimaan pengguna terhadap sistem informasi juga akan meningkat. Dengan demikian kemudahan sistem informasi terhadap kebermanfaatan mempengaruhi penerimaan sistem informasi Dapodik, dimana operator sekolah mempunyai persepsi bahwa dengan menggunakan Aplikasi Dapodik dapat memudahkan operator sekolah dalam pelaporan data-data sekolah secara update dan memberikan manfaat yang menjadikan pekerjaan lebih mudah untuk dikerjakan.

Hasil dari rekapitulasi tingkat penerimaan sistem informasi data pokok pendidikan dasar (DAPODIK) dengan Technology Acceptance Model (TAM) Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo adalah :

1. Faktor kemudahan sistem berpengaruh terhadap kebermanfaatan dalam penggunaan sistem DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo.

2. Faktor kemudahan sistem berpengaruh terhadap sikap dalam penggunaan sistem DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo.
3. Faktor kebermanfaatan sistem berpengaruh terhadap sikap dalam penggunaan sistem DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo.
4. Faktor sikap penggunaan sistem berpengaruh terhadap tingkat penggunaan sistem DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo.
5. Faktor kebermanfaatan sistem berpengaruh terhadap tingkat penggunaan sistem DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo.
6. Faktor tingkat penggunaan sistem berpengaruh terhadap kebermanfaatan dalam penggunaan sistem DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan model terutama memodifikasi faktor-faktor eksternal TAM yang memengaruhi penggunaan DAPODIK oleh Operator Sekolah dan Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Gorontalo. Karena kemungkinan masih banyak faktor lain yang berpengaruh selain yang sudah digunakan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, 2015 . Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Penerimaan Terhadap Sistem Informasi Perpustakaan. Jurnal Iqra, Vol 09 No.01
- Arikunto, 2010 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, 2010 . *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Calongesi, 1995. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Eisingerich, dkk. 2015. Analisis Faktor-Faktor Penerimaan Penggunaan Quiperschool.com dengan Menggunakan Pendekatan *Technology Acceptance Model (TAM)* dan *Theory of Planned Behavior (TPB)* di SMA Negeri 7 Yogyakarta,*Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, 2006 . Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Cetakan Keempat. Semarang : Badan Penerbit Universitas Di Ponegoro
- Hartono, 2008. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Nasabah Terhadap Layanan Internet Banking di Semarang: Dengan Menggunakan Pendekatan TAM.”*Jurnal Akuntansi Indonesia*. Yogyakarta: *Universitas Islam Indonesia*.
- Kumano, 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Mustafa, 2008. Penerapan Sistem Pengelolaan Data Pokok Pendidikan (DAPODIK), Jakarta. 2008/21
- Pratama, 2008. “Analisis Technology Acceptance Model (TAM) dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pemakai Sistem Informasi Berbasis Komputer.” *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*. Vol 21, No.1
- Purwanto, 2002. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rangkuti, 2013. Technology Acceptance Model dalam Menggunakan Sistem Informasi Dapodik, Jakarta : Pustaka Pelajar
- Rose , 2006 & Lee, 2010. *The Technology Acceptance Model : Past, Presents, and Future’ in Communication of the Association for Information System*, pp. 752-780

- Sandojo, 2011. Analisis Jalur Path Analysis-Tesis Disertasi Com, <http://tesisdisertasi.blogspot.com>
- Saputra, 2015. “ Analisis infrastruktur Komputer Sistem Dapodik pada SMA Di kota Prabumulih Menggunakan Metode Top Down. Jurnal Ilmiah, Universitas Brawijaya. Vol 2, No.1
- Sudijono, 1996. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT. Raja.Grafindo Persada. Anonim. 2010/25
- Slamet & Johan, 2013. “Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Menggunakan Pendekatan Innovation and Diffusion Theory (IDT) dan Technology Acceptance Model (TAM) Pada Disdikpora Kota Salatiga. Jurnal Ilmiah, Universitas Sanata Dharma. Vol 3, No.1
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Administratif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2016. Evaluasi Penelitian dengan *Technology Acceptance Model* (TAM). Bandung : Rineka Cipta
- Sunyoto, 2014. Evaluasi Sistem Informasi Yang Dikembangkan Dengan Metodologi Extreme Programming. Jurnal Ilmiah DASI. Vol 15, No.04 Desember 201, hlm 53-62
- Tayibnapi, 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Taylor & Todd, 1995. Method Technology Acceptance in Education: Research and Issues. Netherlands : Sense Publishers.
- Venkatesh dan Davis, 2000. “A Theoretical Extension of the Technology Acceptance Model: Four Longitudinal Field Studies”. *Management Science* 46(2), pp 186-204
- Zainul & Nasution, 2011. Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: Dirjen Dikti