BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada bab-bab sebelumnya, penulis dapat mengambil kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul Peran Orang Tua Pada Pendidikan Anak di Desa Bongo 3 Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo adalah sebagai berikut:

- a. Di dalam pendidikan terdapat banyak anak yang berhenti sekolah dan jika di perhatikan dan di amati permasalahan tersebut ditimbulkan oleh banyak faktor yang menyebabkan anak-anak di Desa Bongo III tidak dapat melanjutkan pendidikan atau berhenti sekolah seperti diantaranya kurangnya perhatian orang tua, kesulitan ekonomi keluarga, permasalahan lingkungan yang mendorong anak untuk tidak bersemangat dalam mengikuti pendidikan, bahkan dari individu itu sendiri yang tidak mau melanjutkan sekolah, karena orang tua yang ada di Desa Bongo III lebih fokus pada kesibukannya sehingga membuat anak kurang diperhatikan.
- b. Berdasarkan hasil dari penelitian yang berkenaan dengan peran orang tua pada pendidikan anak di Desa Bongo 3 Kecamatan Wonosari Kabupen Boalemo, bahwa orang tua yang ada di Desa Bongo 3 ini kurang berperan dengan baik dalam meningkatkan pendidikan anak, hal ini terbukti dengan kurangnya perhatian orang tua pada pendidikan anak membuat banyak anak sudah tidak melanjutkan sekolah atau putus sekolah. Karena orang tua yang ada di Desa Bongo 3 lebih sibuk dengan pekerjaan mereka

sehingga komunikasi anak dan orang tua itu kurangsampai-sampai membuat prestasi anak menurun, sehingga anak merasakan kurangnya perhatian orang tua yang lebih dalam meningkatkan pendidikan.

5.2 Saran

Saran yang akan penulis kemukakan sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan yaitu diharapkan kepada orang tua khusunya di Desa Bongo III yang mempunyai anak usia sekolah agar selalu di berikan dorongan ataupun pemahaman akan pentingnya suatu pendidikan. Mengingat faktor anak berhenti sekolah lebih di dominasi oleh faktor keluarga dan faktor kemalasan dari dalam diri sendiri maka perlunya adanya pemberian motivasi diri yang di mulai dari lembaga keluarga. Fungsi dan kerja sama orang tua sangat berpengaruh terhadap anak dan di tambah adanya kerjasama dari pihak sekolah. Menciptakan hubungan yang harmonis antara pengajar dan peserta didik serta memberikan pemahaman dan pendidikan. Pengawasan orang tua terhadap kegiatan anak baik dalam rumah maupun keberadaan anak di sekolah dengan menciptakan hubungan kerjasama denagn pengajar. Sehingga aktifitas anak terkontrol dan anak mendapat arahan baik dalam dirinya.

Untuk itu motivasi dari orang tua sangat diperlukan untuk merubah cara berfikir anak, bagi orang tua yang memiliki anak di usia sekolah agar selalu di berikkan motivasi baik berupa dorongan moril dan materil agar bisa menempuh pendidikan bahkan sampai keperguruan tinggi karena pendidikan sangat penting untuk kehidupan mereka kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Adawiah, Rabiatul. 2017. Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol.7. No.1. Hal 9
- Amini, Mukti. 2015. Profil keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia TK. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI. Vol.10. No.1. Hal 12
- Atabik, Ahmad, Burhanuddin Ahmad. 2014. *Prinsip dan metode pendidikan anak usia dini*.Jurnal Pendidikan. Hal 2
- A'yun, Qorrota. 2015. *Peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini*. Jurnal. Hal 3
- Farid, Mohamad DKK. 2014. *Keharmonisan keluarga, konsep diri dan interaksi sosial remaja*. Jurnal Psikologi Indonesia. Vol.3. No.1. Hal 77
- Fatnar, Ningrum, Virgia, Choirul Anam. 2014. Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal Bersama Keluarga. Jurnal Fakultas Psikologi. Vol. 2 No.2. Hal 72
- Mistio, Mesa, Fernanda DKK. 2013. *Hubungan antara kemampuan Berinteraksi Sosial dengan hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Konseling Vol 1. No 1. Hal 1
- Mustika, Dian. 2013. *Studi tentang peran orang tua terhadap pendidikan anak.* Jurnal Pendidikan. Hal.2
- Puspitawati, Herien. 2013. Konsep dan Teori Keluarga. Jurnal Departemen ilmu keluarga dan konsumen. Hal 1
- Pusitaningtiyas, Anis. 2016. Pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap kreativitas siswa. Jurnal. Hal 2
- Rahim, Arhjayati. 2013. Peran orang tua terhadap pendidikan karakter remaja putri. Jurnal Al-Ulum. Vol.13. No. Hal 13
- Sarifuddin, DKK. 2016. Peran ibu dalam pendidikan keluarga untuk mendukung keberhasilan pendidikan formal anak di sekolah dasar. Jurnal Profesi Pendidik. Vol.3, No.1. Hal 7
- Udi, Mas. 2015. *Manifestasi keluarga dalam membentuk anak usia dini*. Jurnal. Vol.3 No.2 . hal 359

- Umar, Munirwan. 2015. Peran orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. Jurnal Ilmiah Edukasi. Vol.1, No.1. Hal 25
- Yigibalong, Leis. 2013. Peranan interaksi dalam upaya mempertahankan harmonisasi kehidupan keluarga di desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya. Jurnal. Vol.2. No.4. Hal 1

SKRIPSI

- Dai, Usman . 2016. Peran sosial komunitas gabungan onthel bongomeme.skripsi. Hal 14
- Diko, Melista. 2014. *kehidupan anak putus sekolah*.Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo.hal. 47
- Irwana, Mulya, Heni. 2014. *Peranan keluarga dalam pendidikan anak*. Skripsi. Hal 9
- Posumah, M Reisi. 2016. *Pola pengasuhan anak oleh orang tua tunggal*. Skripsi. Hal 35

BUKU

- Creswell John W. 2007. "Research Design Qualitatif, Quantitatif And Mixed Methods Approaches", Third Edition, Terjemahan: Achmad Fawaid, "Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed". Edisi ketiga, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010/2012, hal 4-5
- .Wulansari Dewi. 2013. *Sosiologi Konsep dan Teori*. Bandung: PT Rafika Aditma.

INTERNET

https://www.google.com/amp/s/akazai.wordpress.com/2014/12/19/teoristruktural-fungsional/amp. 17 maret 2017 (17:48)

- https://www.google.com/amp/s/akazai.wordpress.com/2014/12/19/teoristruktural-fungsional/amp. 16 maret 2017 (18:35)
- https://www.google.co.id/2013/search?q=pengertian+peran+orang+tua&aqs=chor ome . 9 mei 2017 (13:10)
- Data Profil Desa.2017. Di ambil dari kantor Desa Bongo III. Kecamatan Wonosari. Kabupaten Boalemo.