

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Multimedia Perangkat Pembelajaran Pemodelan Perangkat Lunak untuk meningkatkan efektifitas proses pembelajaran

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 16 April 2018  
Waktu : 13.00 – 14.00 WITA

### Oleh

Nama : Mulki Eko P. Bumulo  
Nim : 532412001

### Penguji Skripsi

Penguji 1 : Tajuddin Abdillah, S.Kom., M.Cs (.....)  
Penguji 2 : Sitti Suhada, S.Kom., MT (.....)  
Penguji 3 : Rochmad Thohir Jassin, S.Kom., M.Eng (.....)  
Penguji 4 : Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom (.....)

Pembimbing 1

  
Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom  
NIP. 197603232001121001

Pembimbing 2

  
Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT  
NIP. 197712102001121001

Menyetujui,

Dekan Fakultas Teknik

  
  
Moh. Hidayat Koniyo, S.T., M.Kom  
NIP. 197304162001121001

Ketua Program Studi  
S1-Pendidikan Teknologi Informasi

  
Dian Novian, S.Kom., MT  
NIP. 197511242001121001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS TEKNIK**

*Kampus Damhil : Jl. Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo Telp : 0435-8730070*

**PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Mulki Eko P. Bumulo  
NIM : 532412001  
Judul Penelitian : Multimedia Perangkat Pembelajaran Pemodelan Perangkat Lunak  
Untuk Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran  
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi  
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

**Sidang Skripsi**

Gorontalo, April 2018

Pembimbing 1

**Arip Mulyanto, M.Kom**  
NIP. 197603232001121001

Pembimbing 2

**Mukhlisulatih Latief, S.Kom., MT**  
NIP. 1977121020001121001

## INTISARI

**Mulki Eko P. Bumulo** : Multimedia Perangkat Pembelajaran Pemodelan Perangkat Lunak untuk meningkatkan efektifitas proses pembelajaran. Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 (Arip Mulyanto S.Kom., M.kom dan Mukhlisulfatih Latief S.Kom., MT).

Pencapaian efektifitas proses pembelajaran yang menyenangkan merupakan salah satu unsur yang berpengaruh dalam memenuhi tujuan pembelajaran. Sedangkan eksistensi kerja dari sebuah perangkat pembelajaran sangat dibutuhkan dalam penerapannya sebagai salah satu tolak ukur dalam meningkatkan efektifitas proses pembelajaran. Sulitnya menilai efektifitas dari sebuah proses pembelajaran terhadap penerapan perangkat pembelajaran yang optimal di dalam kelas merupakan kendala utama pada penelitian ini. Berangkat dari permasalahan tersebut solusi yang tepat ialah dengan mengembangkan sebuah multimedia perangkat pembelajaran berbasis *moodle* guna sebagai sarana media pembantu dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yakni meningkatkan efektifitas proses pembelajaran dengan menggunakan multimedia perangkat pembelajaran pada mata pelajaran pemodelan perangkat lunak di kelas XI jurusan rekayasa perangkat lunak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan pengembangan sistem menggunakan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC). Penelitian ini berhasil meningkatkan efektifitas proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran multimedia perangkat pembelajaran pemodelan perangkat lunak, dengan hasil persentase keseluruhan PTK pada siklus I yang semula hanya 50% (*dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa 67,5*) setelah penggunaannya pada siklus II meningkat menjadi 100% (*dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa 86,2*).

**Kata Kunci** : Efektifitas Pembelajaran, Perangkat Pembelajaran, Moodle.

## ABSTRACT

**Mulki Eko P. Bumulo.** Multimedia Learning Tool of Software Modeling to Improve Effectiveness of Learning Process. The principal supervisor is Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom, and the co-supervisor is Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT.

The achievement of fun learning process effectiveness is one of elements influencing the fulfillment of learning goals. Meanwhile, work existence is learning equipment extremely required in its implementation as a benchmark in improving learning process effectiveness. The difficulty in assessing the effectiveness of a learning process on the application of optimal learning tool becomes the main problem of this study. Regarding the problem, the best solution is by developing a moodle-based multimedia learning tool as a supporting media in the learning process. This study aims at improving the effectiveness of learning process by applying multimedia learning tool in software subject at grade XI, department of software engineering. It applies classroom action research with Multimedia Development Life Cycle (MDLC) approach. This study has been success in improving learning process effectiveness by applying multimedia learning tool for software modeling in which in the percentage only achieves 50% in cycle I (the average students' learning completeness is 67,5) and improves to be 100% in cycle II (the average students' learning completeness is 86,2%) after the application of multimedia learning tool.

**Keywords:** Learning Effectiveness, Learning Tool, Moodle