

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sulitnya menilai efektifitas dari sebuah proses pembelajaran terhadap penerapan perangkat pembelajaran yang optimal di dalam kelas merupakan kendala utama pada penelitian ini. Berangkat dari permasalahan tersebut peneliti berinisiatif mengembangkan sebuah multimedia perangkat pembelajaran berbasis *moodle* guna sebagai media pembantu dalam meningkatkan efektifitas proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa multimedia perangkat pembelajaran pemodelan perangkat lunak dapat meningkatkan efektifitas proses pembelajaran pemodelan perangkat lunak didalam kelas. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil pelaksanaan PTK dengan peningkatan persentase dari yang semula pada siklus I hanya 50% (*dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa 67,5*) sedangkan pada tahapan siklus II mengalami peningkatan presentase rata-rata menjadi sekitar 100% (*dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa 86,2*) pada siklus II.

Berangkat dari kesimpulan diatas, sesuai dengan penjabaran poin pencapaian penelitian pada pembahasan maka dapat dikatakan bahwa penelitian ini *berhasil meningkatkan efektifitas proses pembelajaran* dengan menggunakan sarana media pembelajaran : multimedia perangkat pembelajaran pemodelan perangkat lunak.

5.2 Saran

Adapun saran untuk pengembangan penelitian ini, yaitu :

- a. Mengoptimalkan fungsi perangkat pembelajaran sebagai salah satu media penunjang dalam pencapaian efektifitas proses pembelajaran dari segi teknologi dan informasi dalam implementasi pendidikan moderen.

- b. Membuat komponen perangkat pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan inovatif dengan merancang sebuah multimedia perangkat pembelajaran pada mata pelajaran tertentu berbasis open source *moodle* sebagai alat pencapaian efektivitas dari sebuah proses pembelajaran.
- c. Memodifikasi *moodle* yang dipakai pada penelitian dengan menambahkan beberapa konten multimedia menggunakan HTML5/H5P dan situs lain yang diperlukan guna kesempurnaan program penelitian.
- d. Dengan adanya inovasi yang serupa ataupun berbeda dalam pendidikan moderen melalui bidang teknologi informasi diharapkan dapat mencapai hasil yang lebih maksimal dari yang telah dihasilkan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aufika, H. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis problem based learning (pbl) pada materi Perbandingan dan skala untuk meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah siswa smp kelas vii*. Diakses 25 januari 2017.
- Djamarah dan Aswan. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta. Diakses 17 November 2017.
- Hamid, A. (2009). *Penelitian Tindakan, Penelitian Kelas, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Instruksional Sains (P2IS) FMIPA UNY. Diakses 17 November 2017.
- Hariadi, B. (2012). *Sistem Informasi Pembelajaran Berbasis Web Dengan Metode Cooperatif Learning*. Diakses 25 Januari 2017.
- Hofstetter, Fred T. (2001). *Multimedia Literacy. Third Edition*. New York : McGraw-Hill International Edition. Diakses 25 Januari 2017.
- Jogiyanto, HM. (2010). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, hal. 699. Yogyakarta : Andi Offset. Diakses 25 Januari 2017.
- Permendikbud RI, (2013). *Tentang Standar Proses, lampiran IV, No. 65, 81 A*. Diakses 25 Januari 2017.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. Diakses 25 Januari 2017.
- Pressman, R.S. (2002). *Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktisi, hal. 10, (Buku Satu)*. Yogyakarta : ANDI. Diakses 17 November 2017.
- Suharsimi, A. (2006, 2007). *Penelitian Tindakan Kelas, hal. 1-3, 20*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Diakses 25 Januari 2017.
- Sukidin, dkk. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan, hal 45*. Insan Cendekia. Diakses 17 November 2017.
- Sutopo, A.H. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash.*”, Yogyakarta: Graha Ilmu. Diakses 24 September 2016.
- Trianto. (2009, 2010, 2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik, hal 20, 29*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Diakses 25 januari 2017.
Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif. Surabaya: Kencana Prenada Media Group. Diakses 25 januari 2017.
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. *Tentang SISDIKNAS*. Diakses 28 Desember 2016.

Zainal, A. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas, hal 21*. Bandung: CV YRAMA WIDYA. Diakses 17 November 2017.