

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

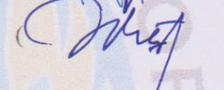
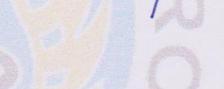
Skripsi yang berjudul
Penerapan Simulasi Ujian Berbasis Komputer untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji :

Hari/ Tanggal : Senin 25 Juni 2018
Waktu : 15:00 – 17:00
Tempat : Aula FATEK

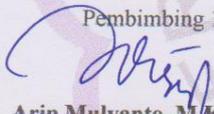
Oleh
Nama : Misna Ria
Nim : 532412004

Dewan Penguji

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Lilliyani Hadjaratie S.Kom., M.Si | () |
| 2 | Dian Novian, S.Kom, MT | () |
| 3 | Roviana H Dai, S.Kom., MT | () |
| 4 | Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom | () |

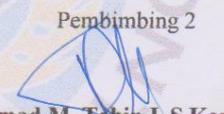
Mengetahui,

Pembimbing 1



Arip Mulyanto, M.Kom
NIP. 19760323 200112 1001

Pembimbing 2



Rochmad M. Tohir J, S.Kom, M.Eng
NIP. 19830720 200912 1005

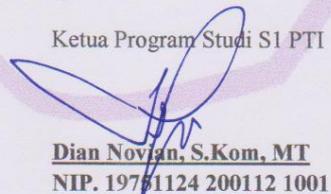
Menyetujui,

Dekan Fakultas Teknik




Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom
NIP. 19730416 200112 1001

Ketua Program Studi S1 PTI


Dian Novian, S.Kom, MT
NIP. 19751124 200112 1001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK**

Kampus Damhil : Jl. Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo Telp : 0435-8730070

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Misna Ria
NIM : 532412004
Judul Penelitian : Penerapan Simulasi Ujian Berbasis Komputer Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4
Randangan
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Gorontalo, Mei 2018

Pembimbing 1

Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom
NIP. 197603232001121001

Pembimbing 2

Rochmad M. Thohir Jassin, S.Kom, M.Eng
NIP. 198307202009121005

ABSTRAK

Misna Ria (Maci) 532 412 004. “Implementasi Ujian Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil UBK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Arip Mulyanto M.Kom dan Rochmad Moh. Thohir Jasin, S.Kom, M.Eng.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi ternyata sebagian besar siswa Kelas VIII masih memiliki hasil belajar rendah. Fakta tersebut merupakan latar belakang dari penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui penerapan simulasi ujian berbasis komputer siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan dengan menggunakan aplikasi SOCRATIVE. Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah Kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan sebanyak 33 siswa, terdiri dari 18 siswa Pria dan 15 siswa wanita. Instrumen yang digunakan adalah observasi, tes pilihan ganda dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dengan memperlihatkan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I mencapai nilai ketuntasan hanya 12 orang atau 36,36%. Berarti sekitar 21 orang atau 63,64% belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Hasil tes yang dilakukan pada siklus II diperoleh persentase 84,85% atau 28 orang telah tuntas sedangkan yang belum tuntas hanya 5 orang atau 15,15%. dari hasil tersebut mengindikasikan bahwa telah terjadi peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Sehingga, pada siklus II ini dianggap telah berhasil dan tidak perlu lagi dilanjutkan pada siklus ke III karena telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Kata Kunci : Simulasi Ujian Berbasis Komputer, Hasil Penelitian Tindakan Kelas

—ABSTRACT

Misna Ria (Maci) 532 412 004. "An Implementation of Computer-Based Test to Improve Result of UNBK of Class VIII Students of SMP Negeri 4 Randangan". Skripsi. Department of Information Technology Education, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Arip Mulyanto, M.Kom, and the co-supervisor is Moh. Thohir Jasin, S.Kom., M.Eng.

Based on interview and observation result, mostly students of class VIII remained to have less learning achievement. This fact has led the researcher to conduct this research as it aimed to know improvement of learning achievement through the implementation of computer-based test simulation at class VIII students of SMP Negeri 4 Randangan through applying SOCRATIVE application. The research applied a Classroom Action Research. The research subjects were 33 students of the SMP Negeri 4 Randangan, including 18 males and 15 females. The research instrument was observation, multiple choice, and documentation. The research data were analyzed qualitatively by showing improvement made at Information and Communication Technology subject. The research finding showed that at cycle I, 12 students or 36,36% were passed while the rest 21 or 63,64% were not. Then, the result improved to 84,85% or 28 students at cycle II, yet 5 students or 15,15% remained to have not passed yet. The previous findings have shown significant improvement from cycle I to cycle II. Thus, the cycle II was considered successful, and next cycle was not needed as it reached Minimum Completeness Criteria.

Keywords: Computer Based Test Simulation, Finding of Classroom Action Research