

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha dalam memberikan pengetahuan kepada peserta didik melalui proses pengajaran ataupun bimbingan agar seseorang lebih mudah memahami nilai-nilai dan mengembangkan potensi diri untuk membangun kepribadian, pengendalian diri dan kecerdasan. Hal ini dijelaskan dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2004 bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan segala potensi yang dimiliki peserta didik melalui proses pembelajaran. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi anak agar memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, berkepribadian, memiliki kecerdasan, serta memiliki ketrampilan yang diperlukan sebagai anggota masyarakat dan Negara. Maka untuk mencapai tujuan pendidikan dan melihat tingkat pencapaian tujuan pendidikan diperlukan suatu bentuk evaluasi.

Pada tahun pelajaran 2014/2015 terdapat kebijakan baru yang muncul terkait penyelenggaraan ujian nasional yaitu UNBK. Ujian Nasional Berbasis Komputer merupakan salah satu kebijakan pemerintah dalam mengevaluasi keberhasilan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan secara umum oleh seluruh peserta didik kurang lebih dari 585 lembaga pendidikan yang tersebar diseluruh wilayah Republik Indonesia, yakni dari 26 provinsi tidak terkecuali provinsi Gorontalo pada tahun 2015.

Pada kenyataannya penerapan Ujian Berbasis Komputer di Provinsi Gorontalo, khususnya di SMP Negeri 4 Randangan Kecamatan Randangan, Kabupaten Pohuwato yang merupakan salah satu sekolah yang secara letak geografis jauh dengan tenaga kependidikannya masih terbatas dan juga ketersediaan fasilitas yang belum memadai sehingga berimplikasi terhadap Penerapan Ujian Berbasis Komputer yang tidak efektif. Hal ini dibuktikan dengan masih terdapat banyaknya kesulitan dan ketidakmampuan siswa dalam mengoperasikan komputer, sehingga terjadi kesulitan pada saat melaksanakan Ujian Berbasis Komputer yang pada akhirnya menyebabkan banyaknya siswa yang dinyatakan tidak lulus dalam ujian, dari hasil wawancara dengan guru TIK yang ada di SMP N 4 Randangan yakni dapat dipresentasikan $\pm 70\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti Ujian. Maka dari beberapa uraian dan fakta empiris diatas, dibutuhkan penerapan Simulasi Ujian Berbasis Komputer di SMP Negeri 4 Randangan agar dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil UBK. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian tentang ***“Penerapan Simulasi Ujian Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII (di SMP Negeri 4 Randangan).***

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka yang menjadi rumusan masalah yang diambil oleh peneliti adalah “Apakah penerapan simulasi ujian berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan ?

1.3 Ruang Lingkup

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun ruang lingkup adalah sebagai berikut:

1. Penerapan simulasi ujian berbasis komputer hanya dikhususkan untuk mata pelajaran TIK kelas VIII.
2. Ujian berbasis komputer merupakan salah satu tolak ukur proses pembelajaran siswa.
3. Hasil ujian berbasis komputer dengan menggunakan media aplikasi simulasi.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui penerapan simulasi ujian berbasis komputer siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian diatas adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsi pemikiran bagi guru yang ada di SMP Negeri 4 Randangan sebagai pihak terkait untuk lebih meningkatkan pemahaman dan pengetahuan dibidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, khususnya penggunaan Ujian Berbaasis Komputer.
2. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan seluruh Lembaga Pendidikan dan yang terkait dalam menerapkan Ujian Berbasis Komputer.

3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan, mengembangkan dan menambah pengetahuan dan sebagai bahan informasi bagi para peneliti lainnya yang hendak ingin mengkaji mengenai Penerapan Ujian Berbasis Komputer.
4. Sebagai tambahan literatur dan khasanah dunia kepastakaan dalam bidang ilmu Pendidikan Teknologi Informasi, khususnya tentang Penerapan Ujian Berbasis Komputer.