BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi penerapan simulasi ujian berbasis komputer pada mata pelajaran TIK dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan, Kec. Randangan, Kab. Pohuwato Tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan implementasi ujian berbasis komputer yakni; pada tahap awal 2 dari 33 orang siswa (6,07%) hasil pengamatan siswa masih rendah. Setelah diadakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 12 dari 33 orang siswa (36,36%) hasil belajar siswa hanya saja belum mencapai ketuntasan, kemudian dilanjutkan pada siklus II, pada siklus ini menunjukkan bahwa 28 dari 33 orang siswa (84,85%) dinyatakan berhasil dan telah mencapai target peneliti.

Penerapan simulasi ujian berbasis komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Randangan pada mata pelajaran TIK telah selesai sesuai dengan rencana yang diharapkan. Data hasil belajar siswa pada proses pembelajaran pada siklus II menunjukkan 28 dari 33 orang siswa dikenai tindakan atau 84,85% memperoleh nilai 75 keatas dan dinyatakan tuntas sesuai dengan KKM. Ini berarti persentase hasil belajar pada siklus II sudah mencapai

hasil target nilai ketuntasan bahkan lebih baik, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran kepada semua pihak khususnya guru dalam melaksanakan penelitian tindakan dalam proses pembelajaran di kelas yaitu:

1. Implementasi penerapan ujian berbasis komputer terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
2. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternative model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman.
3. Selama proses pembelajaran berlangsung sedapat mungkin guru mengupayakan untuk memberikan penguatan-penguatan pada materi yang masih dirasa sulit dipelajari oleh siswa.
4. Penerapan Simulasi Ujian Berbasis Komputer di SMP Negeri 4 Randangan diharapkan dapat menjadi literatur serta motivasi bagi mahasiswa Teknik Informatika atau peneliti lain, yang ingin mengembangkan Penerapan Simulasi Ujian Berbasis Komputer Siswa pada instansi negeri maupun swasta.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, Jafar. 2008. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Kendari: Unhalu.
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Depdiknas. 2005. *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- H. A. R Tilaar. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
Edisi II, Cetakan Keempat Belas, Penerbit BPFE, Yogyakarta.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- Kurniawan. Arif 2012. *Perancangan dan Implementasi Aplikasi Simulasi Ujian Nasional Berbasis Android*.
- Munawar, I. 2009. *Hasil Belajar*. (online). Tersedia pada situs:<http://indramunawar.blogspot.com/2009/hasil-belajar-pengertian-definisi.html> 24 Juli 2012.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhidayat, Arif. 2016 *Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMA Negeri 1 Wonosari*. Bandung
- Slameto. 2016. Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria*, Vol. 6 No. 2, Mei 2016: 46-57.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Syah Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, B. Hamzah. 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widayati, Ani. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. VI, No. 1, tahun 2008.
- Wiriatmadja. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.