

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Hal ini dibuktikan melalui hasil tiap tes belajar siswa yaitu sebesar 82% dibanding siswa sebelum menggunakan media pembelajaran yaitu sebesar 52,8%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Jaringan Komputer selain yang diteliti dalam penelitian ini.

2. Saran bagi guru

Dengan memahami bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dapat meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan seorang guru semakin dapat menggerakkan atau memacu siswa untuk melakukan pemanfaatan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia secara optimal. Dengan proses belajar mengajar yang bervariasi, serta menggunakan media pembelajaran

yang dapat menarik minat, siswa dapat termotivasi dan dapat menyerap pelajaran lebih mudah dan cepat. Sehingga, dengan meningkatkan faktor-faktor tersebut, proses belajar mengajar dapat semakin dinamis, siswa semakin terpacu untuk terus belajar serta meningkatkan pencapaian prestasi belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahaya, B.I. 2013. Penggunaan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Topologi Jaringan Komputer Berbasis *macromedia flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran TIK Kelas XI SMA N 1 Godean.
- Huda, A.F. 2014. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia *LCD Proyektor* dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 1 Taruma Tahun Ajaran 2013/2014.
- Khoiriyah, A. 2015. Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Sine.
- Mahardika, G. 2014. Media Pembelajaran Perakitan PC Menggunakan *Macromedia Flash* Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan di SMK.
- Paryanta. 2016. Media Pembelajaran Sistem Jaringan Komputer Dan Internet Berbantuan Komputer Dengan Model Tutorial. Vol 5. No 2.
- Putra, C.S 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Perakitan *PC* Berbasis Multimedia Kelas X Progam Keahlian TKJ SMK.
- Subekti, R. 2014. Efektivitas Media Pembelajaran Perakitan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Bina Harapan Yogyakarta.
- Sugiyono. 2016. Metode Pengembangan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Utami, D.R. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Topologi jaringan Komputer Berbasis *Macromedia Flash Professional 8* Untuk Siswa Kelas XII Multimedia di SMK Negeri 7 Yogyakarta.