

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**Karakteristik Penilaian Formatif Pembelajaran IPA Dengan
Menggunakan Model Context, Input, Process, Product
(Suatu Penelitian Di SMP Negeri 1 Limboto)**

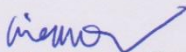
Oleh

Fitriawati Potabuga

NIM : 433 413 005

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

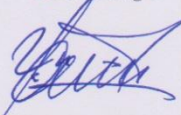
Pembimbing I



Dr. Lilan Dama, M.Pd

NIP : 19770111 200212 2 001

Pembimbing II

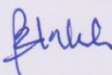


Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd

NIP : 19751018 200312 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, M.Pd

NIP : 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KARAKTERISTIK PENILAIAN FORMATIF PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CONTEXT, INPUT, PROCESS,
PRODUCT (CIPP)

(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Limboto)

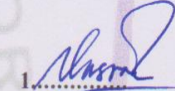
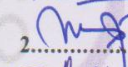

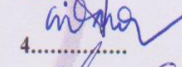

OLEH

FITRIAWATI POTABUGA
NIM: 433 413 005

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018
Waktu : 08.00 - 09.15 WITA
Tempat : Ruang Rapat Pendidikan IPA

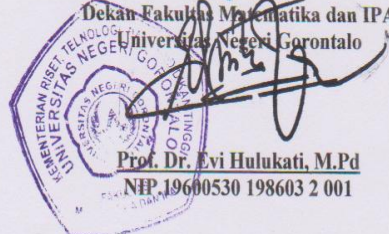
Penguji/Pembimbing:

- | | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| 1. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Masrid Pikoli, M.Pd | (Penguji II) | 2.  |
| 3. Dr. Abd Haris Odja, M.Pd | (Penguji III) | 3.  |
| 4. Dr. Lilan Dama, M.Pd | (Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd | (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fitriawati Potabuga, 2018. Karakteristik Penilaian Formatif Pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Context, Input, Process, Product (CIPP)*. Skripsi, Jurusan Biologi Prodi Pendidikan IPA. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing 1 Dr. Lilan Dama, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik penilaian formatif pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Context, Input, Process, Product (CIPP)*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Tahapan *Context* untuk merencanakan pembelajaran responden A, B, dan C telah merencanakan pembelajaran dengan baik, pada tahapan *Input* untuk keterampilan guru responden A, B, dan C telah menggunakan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar pada proses kegiatan belajar mengajar (KBM), pada tahapan *Process*, cara guru memberikan penilaian yaitu responden A, B, dan C memberikan penilaian dengan cara formatif, pengetahuan, dan keterampilan, sedangkan pada tahapan *Product* responden melihat hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Model CIPP, Penilaian Formatif

ABSTRACT

Potabuga, Fitriawati. 2018. The Characteristics of Formative Assessment of Natural Sciences Learning by Using *Context, Input, Process, Product (CIPP)* Model. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. LilanDama, S.Pd.,M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd.,M.Pd.

This descriptive research is intended to find out the characteristics of formative assessment of Natural Sciences learning by using Context, Input, Process, Product (CIPP) model. The *Context* stage of the lesson plan, respondent A, B, and C have planned the learning process very well. On the other hand, in the *Input* stage of teacher's skill, respondent A, B, and C have employed eight basic teaching skills in teaching and learning process. In the *Process* stage of teacher's method in assessing students, assessments such as formative, knowledge, and skillare utilized by respondent A, B, and C. Further, the *Product* stage demands the respondents to observe students' learning outcome.

Keywords: Natural Sciences Learning, CIPP, Assessment Formative

