

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Relasi Dan Fungsi”
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Batudaa)

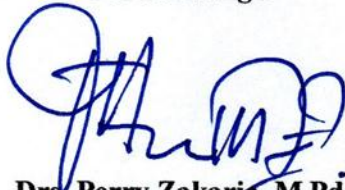
Oleh

MARIANTY

NIM. 411 411 079

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Oleh

MARIANTY

411411079

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 29 Desember 2017

Waktu : 08:30-10:00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP : 19610717 198703 1 002
2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP : 19621129 198803 1 008
3. Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP : 19810510 200604 1 002

B. Pembimbing

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP : 19640817 198903 1 003
2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP : 19640102 199003 1 005

Gorontalo, April 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Marianty, Nim 411411079. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Relasi Dan Fungsi (Suatu Penelitian di MTS Negeri Batudaa)”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing: (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri Batudaa pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Sampel penelitian diperoleh sebanyak dua kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Probability Sampling*. *Probability Sampling* yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas Eksperimen menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebanyak 29 siswa dan kelas Kontrol menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct instruction*) sebanyak 34 siswa. Pengambilan data menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbentuk uraian. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan statistika parametrik Uji t independen diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 3,81 dan t_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sebesar 1,6698 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS), Relasi dan Fungsi, Kemampuan Pemecahan Masalah matematika.

ABSTRACT

Marianty. Student ID: 411411079. "The Influence of Creative Problem Solving Learning Model Implementation on Students' Mathematical Problem Solving Ability in Lesson Discussing of Relation and Function (A Research at Islamic Junior High MTS Negeri Batudaa)". Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Principal Supervisor: Drs. Perry Zakaria, M.Pd. Co-supervisor: Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine the influence of Creative Problem Solving learning model on students' mathematical problem-solving skill on lesson discussing Relation and Function. This research was conducted at Islamic Junior High MTs Negeri Batudaa in the second semester, academic year of 2016/2017. This experimental research employed Posttest-Only Control Design by sampling two classes with Probability Sampling as the sampling technique. The Probability sampling applied was Simple Random Sampling consisting of Experiment class which involved 29 students by using Creative Problem Solving model and Control class engaged 34 students by utilizing direct instruction model. Furthermore, data were acquired through a mathematical problem-solving capability test instrument. Based on the results of hypothesis testing using parametric statistics Independent t-Test obtained t_{count} of 3.81 and t_{table} on the level of real $\alpha = 0.05$ of 1.6698 then $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. This shows that there is an influence of Creative Problem Solving learning model on students' mathematical problem-solving ability on lesson discussing of Relation and Function.

Keywords: Creative Problem Solving (CPS) Learning Model, Relation and Function, Mathematical Problem Solving Ability.

