

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sub Materi Bilangan Bulat” (Studi Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh
Mar’atul Jannah
NIM. 4114 11 120

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum’at, 13 Juli 2018
Waktu : 13.00-14.30 WITA
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika


Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd** Penguji Utama
NIP. 19600603 198603 1 003
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** Anggota
NIP. 19800322 200501 2 003
3. **Dr. Ismail Djakaria, M.Si** Anggota
NIP. 19640226 199003 1 003
4. **Dra. Lailany Yahya, M.Si** Anggota
NIP. 19681219 199403 2 001
5. **Dra. Kartin Usman, M.Pd** Anggota
NIP. 19631021 199003 2 001

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Hj. Dr. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

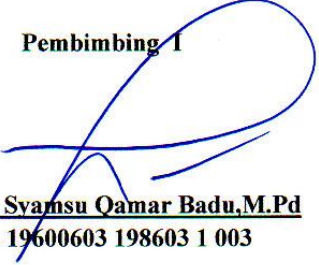
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sub Materi Bilangan Bulat”
(Studi Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo)

Oleh

MAR'ATUL JANNAH
NIM. 411 411 120

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

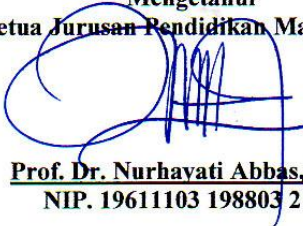
Pembimbing I


Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II


Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Mar'atul jannah. NIM 411411120. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sub Materi Bilangan Bulat (Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018). Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2018. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, (2) Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair Share* (TPS) dengan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII_A hingga kelas VII_E. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Sampel yang terpilih dikelompokkan dalam dua jenis pembelajaran yaitu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair Share* (TPS) dan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Pengukuran hasil belajar matematika siswa pada sub materi bilangan bulat menggunakan instrument tes hasil belajar berbentuk tes objektif. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan statistika parametrik uji t diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 2,84 dan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think-Pair Share* 63,29 dan model pembelajaran langsung 53,75. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think-Pair Share* lebih baik atau lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Think-Pair Share, Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Mar'atuljannah. Student ID: 411411120. The Effect of Cooperative Learning Type Think-Pair Share on Students' Mathematics Learning Outcomes in Integers Material (An Experiment Study on Grade VII Students at Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo, Academic Year of 2017/2018). Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. 2018. Principal Supervisor: Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Nursiya Bitu, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is to determine the differences in learning outcomes between students who were taught using Think-Pair-Share (TPS) learning model and were taught using direct learning model. This research was carried out in SMP Negeri 3 Gorontalo City in the odd semester of 2017/2018 school year. This experimental method research employed the Posttest-Only Control Design research design. The population in this study was grade VII A up to class VIIE students by purposive sampling technique. The selected samples were grouped into two types of learning, i.e., Think-Pair-Share (TPS) cooperative learning model and direct learning model. Moreover, the measurement of students' mathematics learning outcomes in sub-topic of integers was employed learning outcome test instruments in the form of objective tests. Testing hypotheses using t-test parametric statistics were obtained t_{count} of 2.84 and t_{table} of 1.67 at the significance level $\alpha = 0.05$, then $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, with differences in average learning outcomes of students taught using Think-Pair-Share learning model 63.29 and direct learning model 53.75. This shows that students' learning outcomes using Think-Pair-Share learning model are better or higher than students' learning outcomes that use direct learning model.

Keywords: Think-Pair-Share, Direct Learning, Learning Outcomes.

