

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” (Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 1 Una-Una )

Oleh  
**Dyah Dwi Anggraeni**  
NIM. 411 412 095

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018  
Waktu : 9.31-11.00 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

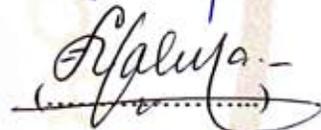
### Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** Penguji Utama  
NIP. 19670201 199501 1 001
2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si** Anggota  
NIP. 19681219 1994031 2 001
3. **Dr. Teddy Machmud, M.Pd** Anggota  
NIP. 19690825 199403 1 002
4. **Dr. Ali Kaku, M.Pd** Anggota  
NIP. 19640102 199003 1 005
5. **Nursiya Bitō.S.Pd., M.Pd** Anggota  
NIP. 19800322 200501 2 003

### Tanda Tangan



(.....)



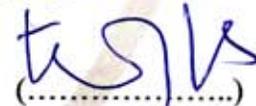
(.....)



(.....)



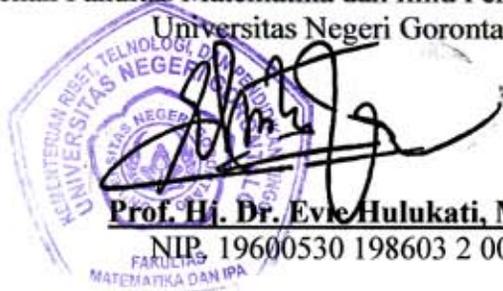
(.....)



(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



(.....)

**Prof. Hj. Dr. Evie Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”  
(Studi Penelitian Korelasional di Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Una-Una

*Oleh*

**DYAH DWI ANGGRAENI**  
**NIM. 411 412 095**

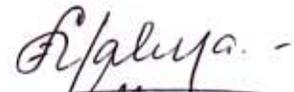
Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19670201 199501 1 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Lailany Yahya M.Si**  
**NIP. 19681219 199403 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

## ABSTRAK

**Dwi anggraeni, Dyah.** 2018. *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Penelitian dikelas VIII SMP negeri 1 una-una Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis korelasional. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling sebanyak 23 orang. Data motivasi belajar siswa dikumpulkan menggunakan angket, sedangkan kemampuan pemecahan masalah matematika didapatkan melalui tes pada materi operasi bentuk aljabar. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis deskriptif korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 90,63%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika.

***Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika***

## ABSTRACT

**Dwi Anggraeni, Dyah.** 2018. The Correlation between Learning Motivation and Mathematical Problem Solving Ability. A Study on the Eight Grade of SMP Negeri 1 Una-Una. Skripsi. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The research problem is whether or not there is a correlation between learning motivation and mathematical problem-solving ability. The research aims at investigating the correlation between learning motivation and mathematical problem-solving ability. The research is correlational quantitative research design. The samples in this research are students of the Eight Grade amounted to 23 students which were selected through random sampling. Data of learning motivation are collected through questionnaire, while the mathematical problem-solving ability is obtained through a test on algebraic operations material. Data that have been collected were then analyzed using descriptive correlation analysis. Research finding reveals that there is a positive correlation between motivation and mathematical problem-solving ability which is 90,63%. Based on the research result, it can be concluded that there is a positive correlation between motivation and mathematical problem-solving ability.

**Keywords: Learning Motivation, Mathematical Problem Solving Ability**

