

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berbagai usaha yang telah dilakukan oleh pemerintah khususnya yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan dibidang matematika belum menampakan hasil yang memuaskan. Banyak faktor yang berperan dalam peningkatan keberhasilan belajar antara lain memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika. Namun kenyataan dilapangan menggambarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa rendah, sebagaimana yang disampaikan oleh Kemendikbud bahwa kemampuan anak-anak mayoritas hanya menjawab soal-soal yang tingkat kesulitannya mudah kebawah atau menengah kebawah.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika salah satunya adalah motivasi belajar yang merupakan Motivasi belajar merupakan keseluruhan daya atau dorongan penggerak yang berasal dari dalam diri siswa maupun yang berasal dari luar diri siswa untuk menimbulkan kegiatan-kegiatan belajar, yang memberikan arah pada belajar sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar dapat tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi atau hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas VIII SMP N 1 Una-Una. Hal tersebut dibuktikan dengan uji keberartian koefisien korelasi dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} > \text{harga } t_{tabel}$ Yang berarti bahwa yang tingkat

signifikasinya berkorelasi positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Motivasi belajar memiliki korelasi yang cukup signifikan untuk mengoptimalkan kemampuan pemecahan masalah matematika. Perlunya pembinaan dan pelatihan kepada para tenaga pendidik untuk mengembangkan dan mengoptimalkan motivasi belajar pada diri siswa. Dengan demikian, mampu membantu memaksimalkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menumbuhkembangkan motivasi belajar pada diri siswa dalam proses kegiatan belajar-mengajar.

2. Bagi Peneliti

Sebagai bahan referensi dan kajian bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Matematika SMP-MTS*. Jakarta: BSNP
- Dimiyanti, & Mudjono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. jakarta : rineka cipta
- Erniwati. 2011. *Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP negeri 2 Depok dengan menggunakan LKS berbagi PMR melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad pada pokok bahasa panjang garis singgung lingkaran*. UNY : Yogyakarta
- Erman Suherman dkk. (2001). *Common textbook : Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer*. Bandung: JICA-UPI
- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan kurikulum pembelajaran matematika*. Malang: UM press
- Jacobsen, David A, Eggen, Paul, dan Kauchak Donald. 2009 *Method For Teaching (Achmad Fawaid dan Khoirul Anwar. Terjemahan)*. 8th.
Yokjakarta: Pustaka Pelajar
- Kennedy, Leonard M., Tipps, Steve, & Johnson, Art. (2008). *Guiding Childern's Learning of mathematics*. Belmont, Usa: Thomson Wadsworth

- Mahmudi, Ali. 2008. *pemecahan masalah dan berfikir kreatif*. Makalah disampaikan pada konferensi Nasional Matematika XIV. Yogyakarta : UNY
- Oemar hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ruseffendi, ILE.T. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Sardiman.2014.*interaksi dan motivasi belajar mengajar*.jakarta: pt raja grafindo persada
- Sofyan, Herminarto, Uno, Hamzah B. 2004. *Teori motivasi dan aplikasinya dalam penelitian*. Gorontalo : Nurul Jannah.
- Sugiyono. 2013. *metode penelitian pendidikan*. Bandung: alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer*. Bandung : JICA
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Refika Aditama.

Susanto, Ahmad. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*.

Jakarta : Kencana Prenadamedia Group

Tinungki, Georgina Maria 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan*

Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Materi Analisis Regresi Linier.

Prosiding : Universitas Hasanudin Volume 1, Tahun 2013. ISSN 977-

2338831

Uno, Hamzah B.2013. *Teori motivasi dan pengukurannya*. jakarta : bumi aksara

Winkel, W.S.2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Widjajanti, Djamilah Bondan. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

Mahasiswa Calon Guru Matematika Apa dan Bagaimana

Mengembangkannya?. Prosiding : ISBN 978-979-16353-3-2