

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

“Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Perbandingan berdasarkan Tahapan Polya bagi Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo”

Oleh :

Farida J. Walude

NIM. 411413009

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Hasan S. Panigoro, S.Pd., M.Si

NIP. 19850501 200812 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Perbandingan berdasarkan Tahapan Polya bagi Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo

Oleh

**FARIDA J. WALUDE
411 413 009**

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

Waktu : 08:00-09:30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- 1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001
- 2. Hasan S. Panigoro, S.Pd., M.Si**
NIP. 19850501 200812 1 004
- 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002
- 4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008
- 5. Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP : 19591109 199803 1 005

Tanda Tangan

Penguji Utama

Anggota

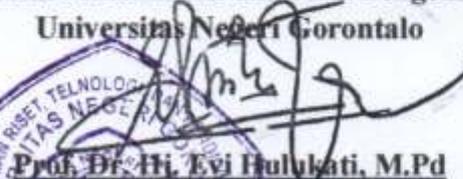
Anggota

Anggota

Anggota

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Farida J. Walude, NIM. 411413009. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Perbandingan berdasarkan Tahapan Polya bagi Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2018.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd, (2) Hasan S. Panigoro, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo tahun ajaran 2017/2018, Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo sebanyak sebelas kelas. Sampel penelitian sebanyak 33 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam bentuk tes essay pada materi Perbandingan. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan 4 indikator yaitu : (a) memahami masalah, (b) merancang rencana, (c) melaksanakan rencana, (d) melihat kembali. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemecahan masalah matematika pada materi Perbandingan tergolong pada kategori kurang.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Perbandingan, Tahapan Polya

ABSTRACT

Walude, Farida J. Student ID: 411413009. Description of Grade VII Students' Ability in Solving Mathematics Problems of Comparison Words Based on Polya's Problem-solving in Islamic School, Mts Negeri 1, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2018
Principal Supervisor: Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Hasan S. Panigoro, S.Pd., M.Si.

The objective of this research is to describe the ability of grade VII students in solving mathematics problems of comparison word problems by Polya in Islamic School, Mts Negeri 1, Gorontalo City. It involved all grade VII students from a total of 11 classes in the research site. Furthermore, as many as 33 students were selected as the sample by using *cluster random sampling*. The data were generated from the result of the test of comparison word problems. Four indicators, i.e., (a) understanding problems, (b) planning, (c) implementation of the plan, and (d) reviewing were used to examine the students' problem-solving ability. The result shows that the students' mathematics problem-solving skill is in poor category.

Keywords: Ability in Solving Mathematics Problem, Comparison Word Problems, Polya Problem-solving

