

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Temuan penelitian mengenai Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Perbandingan Berdasarkan pada Tahapan Polya bagi Siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo telah menjawab rumusan masalah yang disusun peneliti tentang bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi perbandingan berdasarkan tahapan Polya bagi siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tergolong pada kategori kurang yaitu mencapai 21, 84%.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil temuan analisis data oleh peneliti, ada beberapa masukan ataupun saran yang ingin disampaikan peneliti kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

- a. bagi guru, diharapkan mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan perbandingan khususnya dan soal-soal lain pada umumnya. Sehingga dapat mencari cara agar materi yang disampaikan bisa lebih mudah diserap dengan baik oleh siswa. Hal ini diharapkan menjadi penunjang pada peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.
- b. bagi siswa, hendaknya melatih diri untuk memecahkan soal-soal atau masalah dengan tingkatan yang lebih rumit berkaitan dengan perbandingan dan soal lain pada umumnya. Dan juga membiasakan diri menggunakan tahapan pemecahan masalah jika hendak menyelesaikan suatu masalah.

- c. bagi peneliti lain, hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan untuk keperluan penelitian lanjutan mengenai kemampuan pemecahan masalah siswa agar mampu memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan kualitas pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Sutanto, T. E. (2015). *Statistika Tanpa Stress*. Jakarta: TransMedia.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahmi, R. (2015). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A MTs Muhammadiyah 6 Karanganyar. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2005). *Perilaku dan Manajemen Organisasi* (2005th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.
- Kemdikbud. (2016). *Buku Guru Matematika SMP/MTs kelas VII* (Revisi2016 ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moha, N. (2015). *Pengaruh Model Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari gaya kognitif Siswa SMK Negeri 1 Boalemo*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Mohiddin, D. P. (2015). *Pengaruh Model Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari gaya kognitif Siswa SMK Negeri 1 Boalemo*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.

- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Napitupulu, E. E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika melalui Inkuiri berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematical Method (second edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Priansa, D. . (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Puspendik. (2005). *Laporan Hasil Ujian Nasional* (online). Dapat diakses di <http://118.98.234.50/lhun/index.aspx>
- Rohmawati, D. P. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Purworejo tahun pelajaran 2016/2017. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Ruseffendi, E. . (2006). *Pengajaran kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sobirin. (2007). *PATAS Matematika SMP*. Jakarta: Puspa Swara
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugono, D., Sugiyono, & Maryani, Y. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.