

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Di SMP Negeri 3 Limboto Barat*"

Oleh

RUSLI S. ABAS
NIM. 4114 13 011


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Prof. Dr. Svamsu O. Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI SMP NEGERI 3 LIMBOTO BARAT

Oleh

RUSLI S. ABAS

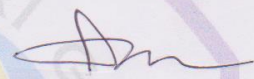
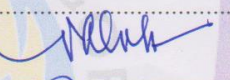
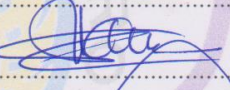
411413011

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


Hari/Tanggal : Jum'at 09 Januari 2018

Waktu : 08.00-14.30 WITA

A. Penguji

- | | | |
|--|--------|--|
| 1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP : 19610717 198703 1 002 | 1..... |  |
| 2. Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP : 19570414 198103 1 006 | 2..... |  |
| 3. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP : 19621129 198803 1 008 | 3..... |  |

B. Pembimbing

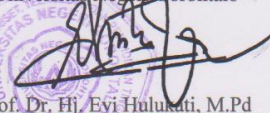
- | | | |
|---|--------|--|
| 1. Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd
NIP : 19600603 198603 1 003 | 1..... |  |
| 2. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001 | 2..... | |

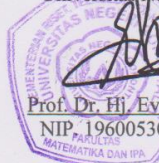
Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Rusli S. Abas, NIM. 411413011. “**Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Di SMP Negeri 3 Limboto Barat**”. Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Gorontalo, 2018. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, (2) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan berpikir kreatif matematis dari siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dan konvensional. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 3 Limboto Barat pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 dengan rancangan *post test only control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Limboto Barat. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IX-A dan kelas IX-C yang diambil secara acak dari populasi. Kedua kelas ini diberikan dua perlakuan yang berbeda, yaitu kelas yang dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dan konvensional. Data penelitian untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis dikumpulkan menggunakan instrumen tes bentuk uraian. Analisis data menggunakan uji-t dua sampel bebas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis dari siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) lebih tinggi dari konvensional. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) lebih unggul dalam membelajarkan materi barisan dan deret daripada pendekatan konvensional.

Kata Kunci: Contextual Teaching and Learning, Kemampuan Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Abas, Rusli S., Student ID: 411413011. **"The Influence of Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach towards Mathematical Creative Thinking Ability on Sequence and Series Material at Junior High School of SMP Negeri 3 Limboto Barat"**. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Principal Supervisor: Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Co-supervisor: Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.

This study aims to obtain information about the ability of students' mathematical creative thinking that were taught with contextual teaching and learning (CTL) and conventional approaches. This experimental study was conducted at Junior High School of SMP Negeri 3 Limboto Barat in the second semester of the academic year of 2016/2017 by using post-test only control group design. All students of grade IX at the research site were involved as the population. Moreover, the samples of this study were students of grade IX-A and IX-C that taken randomly from the population. Both classes were given two different treatments, namely classes that were taught with contextual teaching and learning (CTL) and conventional approaches. Research data for measuring the ability of mathematical creative thinking were collected employing a blinded test instrument and analyzed by a two-t test free sample. The results show that mathematical creative thinking ability of students who were taught by contextual teaching and learning approach (CTL) is higher than conventional. These findings indicate that the contextual teaching and learning approach (CTL) is better in learning the sequence and series material than the conventional approach.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Creative Thinking Ability

