

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning

Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII

SMP Negeri 1 Bulango Utara

Oleh

SARTIN GALLA

NIM: 411 413 115

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

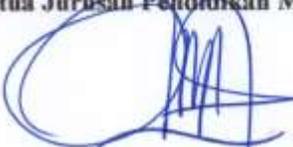
Pembimbing II


Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003


Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar
Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara*

Oleh

SARTIN GALLA
NIM. 411 413 115

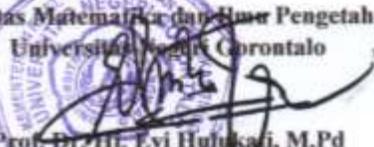
Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : / Juli 2018
Waktu :
Tempat :

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Penguji Utama (.....)
2	Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd NIP. 19820107 200812 2 002	Anggota (.....)
3	Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Anggota (.....)
4	Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota (.....)
5	Dra. Kartir Usman, M.Pd NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. H. Evi Hulukali, M.Pd
NIP. 19631103 198803 2 001

ABSTRAK

Sartin Galla. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara pada Materi Pythagoras. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2018.

Pembimbing:(1)Dr.Drs.Ismail Djakaria,M.Si (2)Dewi Rahmawaty Isa,S.Si,M.Pd

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Discovery Learning

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran discovery learning lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas VIII A, VIII B dan VIII C. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan menghasilkan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika yaitu tes objektif berbentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh kemudian dilakukan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Sedangkan analisis inferensial untuk menganalisis data sampel dan hasilnya. Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi Pythagoras.

ABSTRACT

Galla, Sartin. **The Influence of Discovery Learning Model towards Students Mathematics Learning Outcome Pythagorean Material at Grade VIII of SMP Negeri 1 Bulango Utara in. UNDERGRADUATE THESIS.** Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. 2018.

Principal Supervisor: Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si.

Co-supervisor: Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

Keywords: Mathematics Learning Outcome, Discovery Learning Model

This study aims to determine whether or not students' mathematics learning outcome that is learned by using discovery learning models is higher than students' mathematics learning outcome that is taught using direct learning model. This study was carried out at Grade VIII of SMP Negeri 1 Bulango Utara in the first semester of 2017/2018 academic year. The research design used was Post Test Only Control Group Design. The population in this study were all grade VIII students of Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Utara which consisted of three classes namely class VIII A, VIII B and VIII C. Sampling was done using Simple Random Sampling technique by producing class VIII A as an experimental class i.e. class that was taught by employing discovery learning model and class VIII B as a control class that was taught applying direct learning model. Data collection was carried out by engaging mathematics learning outcome test instruments, specifically multiple choice objective tests. The data obtained were, further, analyzed descriptive and inferential. Descriptive analysis is used to describe data that has been collected as it is. Meanwhile, the inferential analysis is to analyze the sample data and the results. Furthermore, hypothesis test was used t test. The results of the study show that the mean learning outcome of students who learned mathematics by using discovery learning model are higher than the mean students' mathematics learning outcomes that were taught by using direct learning model on Pythagorean material.

