

LEMBAR PENGESEAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 5 Gorontalo pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH)"

(Studi Kasus Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo tahun 2017/2018)

Oleh

Fangki Mursid
NIM. 411 414 024

Hari / Tanggal : Jumat, 13 Juli 2018

Waktu : 09:31 – 11:31

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

A. Dewan Penguji :

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 19640817 198903 1 003

2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 19640102 199003 1 005

3. Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

B. Dewan Pembimbing

1. Dr. Drs. H. Ismail Djakaria, M.Si

NIP. 19640226 199003 1 003

2. Dr. Ali Kaku, M.Pd

NIP. 19560204 198403 1 002

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Evi Hulukati M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 5 Gorontalo pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH)”

(Studi Kasus Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo tahun 2017/2018)

Oleh

Fangki Mursid

NIM. 411 414 024

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Drs. H. Ismail Djakaria M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

Pembimbing II



Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Fangki Mursid, NIM. 411414024. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 5 Gorontalo pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH). SKRIPSI. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2018.

Pembimbing : (1) **Dr. Drs. H. Ismail Djakaria, M.Si** (2) **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

Penelitian dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo dengan jumlah siswa 36 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus pertama terdiri dari tiga pertemuan dan siklus kedua terdiri dari dua pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes tertulis. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes tertulis.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) di kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. Hal ini ditunjukkan pada hasil kemampuan pemecahan masalah matematika mengalami peningkatan dari 69,24% di siklus I menjadi 84,52% di siklus II.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH), Keliling dan Luas Lingkaran.

ABSTRACT

Mursid, Fangki. Student ID: 411414024. Improving Grade VIII Students' Ability in Mathematics Problem Solving at Junior High School SMP Negeri 5 Gorontalo on Perimeter and Area of a Circle Material by Using Structured Numbered Heads (SNH) Cooperative Learning Model. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2018.

Principal Supervisor: **Dr. Drs. H. Ismail Djakaria, M.Si.** Co-supervisor: **Dr. Ir. Ali Kaku, M.Pd**

The research was conducted at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 5 Gorontalo by involving 36 students. This classroom action research collaborated with the teachers; it was implemented in two cycles. The first cycle consisted of three meetings and the second cycle incorporated two meetings. Instruments in this research were observation sheet of teacher activity, observation sheet of student activity and written test. The data were collected by observation and written test.

Implementation of learning using Structured Numbered Heads (SNH) Cooperative Learning Model at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 5 Gorontalo can improve students' ability in mathematics problem-solving. This is proved by the result of students' ability that is increased from 69.24% in the first cycle to 84.52% in the second cycle.

Keywords: Students' Ability in Mathematics Problem Solving, Structured Numbered Heads (SNH) Cooperative Learning Model, Perimeter and Area of a Circle

