

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengamatan kegiatan guru maupun aktivitas siswa sudah berhasil mencapai kriteria yang ditentukan yaitu setiap aspek memperoleh penilaian minimal baik.
2. Terjadi peningkatan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi keliling dan luas lingkaran ini ditunjukkan pada siklus I yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 23 siswa atau sekitar 63,88 % dan sekitar 13 siswa tidak tuntas atau sekitar 36,12 %, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 30 siswa atau sekitar 83,33 % siswa yang tuntas dan ada 6 siswa lainnya atau sekitar 16,67 % tidak tuntas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi keliling dan luas lingkaran sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 75 dari seluruh siswa yang mengikuti pembelajaran.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi keliling dan luas lingkaran dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH), maka hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Adapaun saran-saran yang dapat disajikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, lebih rajin menyelesaikan soal-soal latihan guna menambah pemahaan mengenai materi keliling dan luas lingkaran serta lebih menggiatkan pembelajaran secara berkelompok.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) pada materi matematika yang lain khususnya pada pembelajaran bangun datar yang lain yang relevan.
3. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi bapak dan ibu guru dalam pembelajaran berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chotimah, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Surya Pena Gemilang
- Dris dan Tasari, 2011. *Matematika 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Fitriani, N. (2013). "Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". *Jurnal Euclid*. 2, (2), 341-351
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2015. *Kooperatif Learning*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Husain, G. 2012, *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII Mts NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Skripsi Dipublikasikan (Online).
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung : alfabeta.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Lie, Anita. 2011. *Kooperatif Learning*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia
- Makrufi, A. Et al. (2016). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa". *Seminar Nasional Pendidikan 2016*. 1, 332-340
- Masykur, 2017. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta. Deepublish
- Olii, N.. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo

- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugono, dkk. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Suherman, Eman, et.al 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Sumarmo. 2006. *Pemecahan masalah Matematika*. (<http://educare.e.fikipunia.net>)
- Supriyono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Trianto. 2011. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Warsono, dkk. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Yudistira, D. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta: PT Grasindo