

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
“PROBLEM BASED LEARNING” PADA PEMBELAJARAN MATERI
USAHA DAN ENERGI**

Oleh

**RIRIN ARISANTI LEBE
NIM. 421 411 041**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1



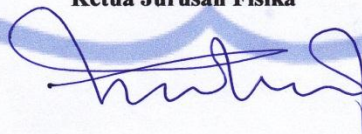
**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing 2



**Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Usaha dan Energi

Oleh

RIRIN ARISANTI LEBE

NIM : 421 411 041

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumad , 20 Juli 2018

Waktu : 11:00

A. Penguji

1. **Dr. Muhhamad Yusuf S.Pd, M.Pd**
NIP. 19751018 200312 1 003
2. **Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19810321 200812 2 003
3. **Abd. Wahidin Nuayi S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

1.

2.

3.

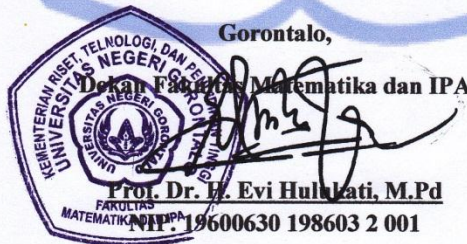
B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003
2. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19740424 200501 1 004

1.

2.

Gorontalo,



Abstrak

Ririn Arisanti Lebe, 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Model Problem Berbasis Learnin (PBL) pada materi usaha dan energi*. Skripsi Pembimbing I Prof . Dr. Enos Taru, M.Pd dan Pembimbing II Citron S Payu S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanaka di SMK Gotong Royong Telaga yang meneliti tentang hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada materi usaha dan energi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning, dengan jumlah siswa 15 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak II siklus pembelajaran, masing-masing siklus terdiri dari : (1) perencanaan tindakan. (2) pelaksanaan tindakan. (3) observasi dan evaluasi. (4) analisis dan refleksi. Keberhasilan dan kegagalan pada siklus I telah diidentifikasi berdasarkan kekurangan-kekurangan dan dilakukan perbaikan-perbaikan pada siklus II. Istrumen penelitian berupa essay tes, lembar pengamatan aktifitas siswa, lembar kegiatan guru, dan lembar keterlaksanaan model pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan dan ketercapaian kegiatan pembelajaran menggunakan persentase. Peneliti telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan medel pembelajaran *problem Based Learning (PBL)* berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I dari 10 butir soal yang diujikan 7 orang siswa yang tidak tuntas dari jumlah siswa 15 orang. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus II dari 10 butir soal yang diujikan 2 orang siswa yang tidak tuntas dari jumlah siswa 15 orang. Karena terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan memenuhi kriteria nilai yang sudah ditetapkan, maka penelitian diakhiri pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil belajar siswa

ABSTRACT

Ririn Arisanti Lebe, 2018. *Improving Students' Learning Achievement through Problem Based Learning at Work and Energy Topics*. Skripsi. The principal supervisor is Prof. Dr. Enos Taru, M.Pd, and the co-supervisor is Citron S Payu, S.Pd., M.Pd.

The research was a classroom action research conducted at SMK Gotong Royong Telaga, and it concerned on learning achievement by using Problem Based Learning in work and energy topics. The research aimed to improve students' learning achievement through the implementation of Problem Based Learning. It involved 15 students as samples. The research was conducted in 2 cycles of learning and each of them comprised (1) action planning, (2) action implementation, (3) observation and evaluation, (4) analysis and reflection. The success and failure in cycle I have led to identification over weaknesses including improving cycle II. The research instruments were an essay test, students' activity observation sheet, teacher's activity sheet and learning model implementation sheet. The technique of analyzing the data was used to know the implementation and achievement of learning activity in percentage. The researcher had performed learning with Problem Based Learning (PBL) based on the lesson plan. Research findings showed that there were 7 students out of 15 who did not pass the test with 10 questions in cycle I. However, it improved in cycle II as there were only 2 students who did not pass. The improvement had met the determined score criteria. Thus the research was ended in cycle II. The research inferred that the Problem Based Learning model could improve students' learning achievement.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Students' Learning Achievement