

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data yang dilakukan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan yaitu aktivitas guru dan siswa minimal 80%, dan hasil siswa minimal 80% tuntas dalam pembelajaran, dimana pada siklus I dan II aktivitas guru mencapai 81,25% dan 93,75%, kegiatan siswa pada siklus I dan II mencapai 63,75% dan 87,92%, dan hasil pembelajaran siswa pada siklus I terdapat 8 (53,33%) dari 15 siswa yang tuntas dan pada siklus II terdapat 13 (86,67%) dari 15 siswa yang tuntas, hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II tindakan pembelajaran dinyatakan berhasil karena mencapai ketentuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL), dalam pembelajaran materi usaha dan energi dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan 93,75%.

1.2 Saran

Pembelajaran dengan model problem based learning merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model problem based learning perlu diterapkan. Dalam penelitian ini, yang diukur adalah hasil akhir siswa yang merangkum semua aspek yang dijarang menggunakan tes tertulis. Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengukur aspek kognitif yang spesifik, seperti kemampuan berpikir kritis, kreatif, dll.

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, Nurhayati, *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Intruccion) dalam Pembelajaran Matematika di SMU*, dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta, November 2004 Tahun Ke-10, No 051.

Aisyha, Wianti dkk, *Pembelajaran melalui PBL (Motode Problem Based Learning) dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan*, Fakultas Farmasi Universitas Padjadjaran . tersedia di

(<http://Wiantimultiplly.com/journal/item/7/>, Diakses: senin, 15 Agustus 2015)

Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Chasana, Risdiani, Adip Ma'rifu Sururi. Intan Pariwara *dalam pembelajaran Usaha dan Energi*, SMA Kelas XI.

Dasna, I Wayan dan Sutrisno, *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.tersedia di

<http://lubisgrafura.Wordpress.com/2007/09/19/pembelajaranberbasismasalah/>, Diakses:15 Agustus 2015, 20.00.

Faisal. 2015. Usaha dan energi. Tersedia di (<https://sainsmini.blogspot.co.id/2015/08/usaha-dan-energi-materi-fisika.html>)

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*, Malang: Pustaka Pelajar

Irwanto, Adi. 2016. Usaha dan energi. Tersedia di (<http://irwantoadi926.blogspot.co.id/2016/10/usaha-dan-energi-pengertian-usaha-dan.html>)

Maulidah, Fadlilayah. 2012. *PBI (Problem Based Instruction) = Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Tersedia di

(<http://fadlilyahmaulidah.wordpress.com/2012/12/01/pbiproblem-based-instruction-pembelajaran-berdasarkan-masalah/>) 13/3/2016

- Pujiriyanto. *Pembelajaran Animasi Komputer Menggunakan Metode Experiental Learning, Problem Based Solving dan Goal Scenario Based Learning*. dalam majalah Ilmiah Pembelajaran, No 1 Vol 1. Mei 2005.
- Purwanto 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pusataka Belajar
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, 2015 Revisi taksonomi Bloom, (Online). <https://akhamad-sudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>. Diakses 28 desember 2017
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikai PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara