

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* BERBASIS *LEARNING COMMUNITY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Suatu Penelitian Di SMP Negeri 1 Telaga Biru)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian sarjana

OLEH

MULYANI MARDANI

NIM: 421411057



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

JURUSAN FISIKA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* BERBASIS *LEARNING COMMUNITY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

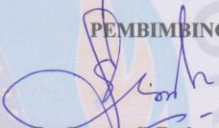
MULYANI MARDANI
421 411 057

Telah diperiksa dan disetujui oleh

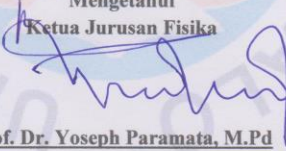
PEMBIMBING I


Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

PEMBIMBING II


Dr. Sunary S. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* BERBASIS *LEARNING COMMUNITY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

**MULYANI MARDANI
421 411 057**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juli 2018
Waktu : 12.00-13.00

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

1.....

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M. Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

2.....

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

3.....

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP.19570412 198602 1 003

4.....

2. Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP.19700903 200012 2 004

5.....

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Mulyani Mardani. 2018 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Number Heads Together* Berbasis *Learning Community* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin, S.Si dan Pembimbing II Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together* Berbasis *Learning Community* Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together*. Pada pelajaran fisika materi Energi dan Perubahannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP NEGERI 2 TELAGA BIRU. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian kelas VIII¹ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII² sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar dalam bentuk essay. Sebelum diberikan perlakuan, kedua kelas diberikan *pretest* kemudian diberikan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 6,06 > F_{tabel} = 4,13$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Number Heads Together* Berbasis *Learning Community* dengan hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar dengan model pembelajaran *Number Heads Together* Berbasis *Learning Community*.

Kata Kunci: *Number Heads Together* Berbasis *Learning Community*. Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Mulyani Mardani. 2018. The Influence of the Implementation of Learning Community-based Number Heads Together towards Students' Learning Achievement. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd. The study aims at investigating the difference in learning achievement between students treated by Learning Community-based Number Heads Together model and those treated by Number Heads Together model in energy and its change topic. It is a True Experimental Study with Pretest-Posttest Control Group Design. The population is all students of the class of VIII, SMP Negeri 2 Telaga Biru. Samples are students of the class of VIII1 as experimental class and class of VIII2 as control class determined by Cluster Random Sampling technique. The instrument is an essay test of learning achievement. The pretest is conducted before giving treatment and posttest is after the treatment. The hypothesis verification result shows that F_{count} for 6,06 is higher than F_{table} for 4,13; thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant difference in learning achievement students treated by Learning Community-based Number Heads Together model and those treated by Number Heads Together model. Learning achievement of students treated by Learning Community-based Number Heads Together model is higher than those treated by Number Heads Together model.

Keywords: Learning Community-based Number Heads Together Model, Students' Learning Achievement

