

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Number Heads Together* berbasis *Learning Community* lebih tinggi 19,5 dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Number Heads Together* pada materi energi dan perubahannya. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran fisika dimana model pembelajaran dengan model *Number Heads Together* berbasis *Learning Community* lebih baik daripada model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Ini juga dapat ditunjukkan pada hasil pengujian Anacova, dimana  $F_{hitung} = 6,06 > F_{tabel} = 4,13$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dari peneliti yaitu:

1. Model pembelajaran *Number Heads Together* berbasis *Learning Community* dengan dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Number Heads Together* dapat dijadikan alternatif pilihan pembelajaran fisika disekolah dalam upaya agar siswa belajar dengan situasi yang nyata dan dapat menghubungkan pengetahuannya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari sehingga pengetahuan tersebut dapat bertahan lama.
2. model *Number Heads Together* berbasis *Learning Community* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Number Heads Together* guru harus mampu mengarahkan siswa bisa megaitkan pengetahuan

dengan kehidupan sehari-hari dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi VI)*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Bahri, Syaiful & Zain Aswan, 2010. "*Strategi belajar mengajar*". Jakarta: Reneka Cipta
- Dimiyanti & Mudjiono, 2006. "*Belajar dan Pembelajaran*". Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Hermawati, Lia. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Jurnal. Jakarta.
- <http://penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2013/11/komunitas-belajar-learning-community.html>
- <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/04/model-pembelajaran-numbered-heads.html#sthash.sT0iRsO9.dpuf>
- Mulyato, 2013. "*Strategi Pembelajaran Di Area Kurikulum 2013*". Jakarta, Indonesia : Prestasi Pustaka
- Muslich, Mansur, *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual, panduan bagi guru sekolah dan pengawas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 32.
- Nurhadi, dkk. *Pembelajaran kontekstual kontekstual teaching and learning/CTL dan penerapan Dalam KBK*. (Malang: UM pres. 2004), h. 21
- Ni'mah, A & P. Dwijananti. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTS Nahdlatul Muslimin Kudus*.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Siregar, F. A. 2012. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan*. Jurnal. Vol. 1/No. 1.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono. Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sagala, Saiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Sudjana Nana, 2008. "*Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*". Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Saiful karim. Ida Kaniawaty DKK, 2008. "Belajar IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta : diterbitkan oleh pusat pembukuaan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman, 2012. "*Model-model Pembelajaran*".Bandung: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Wisis, 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta : diterbitkan oleh pusat pembukuaa,. Departemen Pendidikan Nasional.