

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENGUKURAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E***

(Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 1 BonePantai)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian Sarjana

Oleh

NURHAYATI SYAMSIR

NIM : 421 411 060



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETEHUDAN ALAM
JURUSAN FISIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENGUKURAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E**

Oleh

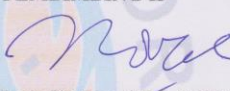
NURHAYATI SYAMSIR
421 411 060

Telah diperiksa dan disetujui oleh

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

PEMBIMBING II


Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENGUKURAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E**

Oleh

**NURHAYATI SYAMSIR
421 411 060**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juli 2018
Waktu : 12.00-13.00

A. Penguji

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M. Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

3. Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Corontalo, Juli 2018

Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hi Evi Hultjati, M. Pd
MATEMATIKA DAN IPA
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurhayati Syamsir. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* di SMA Negeri 1 Bonepantai. Skripsi. Jurusan Fisika, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Mursalin, M. Si dan Pembimbing II: Nova elisya Ntobuo, S.pd, M.pd. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Bonepantai melalui model pembelajaran *Learning Cycle 7E* di kelas X pada materi pengukuran yang berjumlah 22 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan mengikut sertakan 3 orang pengamat. Pengumpulan data hasil belajar siswa dilakukan melalui pemberian tes pada setiap akhir pembelajaran. Selain itu, kegiatan guru dan kegiatan siswa dikumpulkan melalui teknik observasi. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E* dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 59,1 % meningkat menjadi 86,4 % pada siklus II. Jadi, hipotesis penelitian tindakan kelas ini yaitu “ jika guru menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7E*, maka hasil belajar siswa pada materi pengukuran meningkat” terbukti. Berdasarkan kenyataan tersebut, kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengukuran di kelas X SMA Negeri 1 Bonepantai.

Kata kunci : hasil belajar siswa, *Learning Cycle 7E*, Pengukuran

ABSTRACT

Nurhayati Syamsir. 2018. Improving Students' Learning Achievement in Measurement Topic using the Learning Cycle 7E Learning Model at SMA Negeri 1 Bonepantai. Skripsi. Department of Physics, Study Program of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Drs. Mursalin, M.Si, and the co-supervisor is Nova Elisya Ntobuo, S.Pd, M.Pd. It is a classroom action research to improve students' learning achievement in SMA Negeri 1 Bonepantai through the implementation of the Learning Cycle 7E learning model at 10th grade in measurement topic. The objects are 22 students. The study is conducted in two cycles involving 3 observers. Techniques of data collection are a test of students' learning achievement conducted at the end of each cycle, teacher's and student's activity observation. Findings reveal that students' learning achievement in cycle I obtain 59,1% and improves to 86,4% in cycle II. Therefore, the hypothesis which states "if the teacher applies the learning cycle 7E model, students' learning achievement will increase," is verified. It can be concluded that the cycle 7E model can improve students' learning achievement in measurement topic at the 10th grade in SMA Negeri 1 Bonepantai.

Keywords: Students' Learning Achievement, Learning Cycle 7E, Measurement

